



รายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
ตามระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเต็ม
กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านภาค

วัน เดือน ปี ที่ติดตามตรวจสอบคุณภาพมาตรฐาน
วันที่ ๗ เดือน เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖

**รายชื่อคณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
ตามระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิม**

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------------|---------|-------------------------------------|
| ๑.๑ นางดุขฎิ อุ่นน้อย | ตำแหน่ง | รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านภาค |
| ๑.๒ นายสอาด ส่างแป | ตำแหน่ง | รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านภาค |

๒. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| ๒.๑ นายบัญชา อุทัย | ปลัด อบต.บ้านภาค | เป็น ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ นายองอาจ นิลสุวรรณ | ผอ.กองการศึกษา | เป็น กรรมการ |
| ๒.๓ นายสมาน จันทร์แดง | ประธานคณะกรรมการบริหาร ศพด. | เป็น กรรมการ |
| ๒.๔ นางสุพรรณิ นิลสุวรรณ | นักวิชาการศึกษา | เป็น กรรมการและเลขานุการ |

วัน เดือน ปี ที่ติดตามตรวจสอบคุณภาพมาตรฐาน
วันที่ ๗ เดือน เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิม
ที่ตั้ง : ๑๗๙ ม.๑ บ้านใหม่ปางเดิม ต.บ้านกาด อ.แม่วาง จ.เชียงใหม่
สังกัด : องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านกาด
โทรศัพท์ : ๐๙๑-๓๐๘๓๘๘๕ (ผู้ประสานงาน คุณครูอำพร ศิริ)
โทรสาร : -
E-mail : -
Website : www.bankad.go.th
เปิดสอนระดับชั้น : ก่อนวัยเรียน (อายุ ๒ - ๕ ปี)
มีพื้นที่บริเวณสถานศึกษาทั้งหมด : - ไร่ ๒ งาน - ตารางวา

๒. ข้อมูลผู้บริหาร

๑) หัวหน้าสถานศึกษา

นายองอาจ นิลสุวรรณ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๓. ข้อมูลครูและบุคลากร

ครูและบุคลากรสถานศึกษา รวมทั้งหมด ๓ คน

ประเภทบุคลากร	เพศ			ระดับการศึกษา		
	ชาย	หญิง	รวม	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี
ผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-
ครู (ข้าราชการ)	-	๑	๑	-	๑	-
ผู้ช่วยหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (พนักงานจ้างตามภารกิจ)	-	๑	๑	-	๑	-
พนักงานจ้างเหมาบริการ	-	๑	๑	๑	-	-
รวม	-	๓	๓	๑	-	-

๔. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ปีการศึกษา ๒๕๖๕)

จำนวนนักเรียนในสถานศึกษาทั้งสิ้น ๗ คน ดังนี้

ชั้น	ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)
ก่อนวัยเรียน (๒-๕ ปี)	๘	๕	๑๓
รวม	๘	๕	๑๓

ส่วนที่ ๒
ผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

องค์ประกอบที่ ๑ การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

องค์ประกอบ/ประเด็นการติดตามตรวจสอบ	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้
๑.๑ ศึกษาวิเคราะห์มาตรฐานและตัวบ่งชี้ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้	๕	๕
๑.๒ พิจารณาสาระสำคัญที่จะกำหนดในมาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้ที่สะท้อนอัตลักษณ์และมาตรฐานการส่งเสริมของสถานศึกษา	๕	๕
๑.๓ กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของแต่ละมาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้	๕	๕
๑.๔ ประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้กลุ่มผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกรับทราบ	๕	๕
สรุประดับคุณภาพและคะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบที่ ๑	๕	๕
แปลความหมาย	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม

จากตาราง องค์ประกอบที่ ๑ การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา พบว่า ประเด็นการติดตามตรวจสอบทั้ง ๔ ข้อ มีระดับคุณภาพและคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับ ๕ ดีเยี่ยม

ผลการติดตามตรวจสอบ

๑. สถานศึกษามีการวิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้เพื่อการประกันคุณภาพภายใน มีเอกสารหลักฐานการกำหนดผู้รับผิดชอบ และมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการอย่างชัดเจน

๒. สถานศึกษามีเอกสาร หลักฐาน คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดมาตรฐานการศึกษาโดยประกอบจากบุคลากรหลายฝ่าย มีการประกาศใช้มาตรฐานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่นและสะท้อนอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

๓. สถานศึกษามีการกำหนดค่าเป้าหมายของความสำเร็จของทุกมาตรฐานอย่างชัดเจน มีการลงนามเอกสารของคณะกรรมการสถานศึกษา

๔. สถานศึกษามีการจัดทำมาตรฐานแต่ละเป้าหมาย พร้อมทั้งมีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบโดยมีหลักฐานการเผยแพร่ทั้งที่เป็นเอกสารและทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะ

๑. สถานศึกษาควรมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองพร้อมจัดทำรายงานเสนอต่อผู้เกี่ยวข้องด้วยรูปแบบที่หลากหลายและนำไปใช้วางแผนดำเนินงาน

๒. การกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ที่สะท้อนถึงอัตลักษณ์ของสถานศึกษา มีการกำหนดค่าเป้าหมายค่อนข้างต่ำ คือร้อยละ ๘๐ ทั้งนี้สถานศึกษาควรมีการกำหนดค่าเป้าหมายที่สูงกว่านี้

องค์ประกอบที่ ๒ การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
ของสถานศึกษา

องค์ประกอบ/ประเด็นการติดตามตรวจสอบ	ระดับ คุณภาพ	คะแนนที่ ได้
๒.๑ ศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบโดยใช้ข้อมูลตามสภาพจริง	๕	๕
๒.๒ กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายด้านต่าง ๆ โดยมุ่งเน้นที่คุณภาพผู้เรียนที่สะท้อนคุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรมโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	๕	๕
๒.๓ กำหนดวิธีการดำเนินงานกิจกรรมโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยใช้กระบวนการวิจัยหรือผลการวิจัยหรือข้อมูลที่อ้างอิงได้ให้ครอบคลุมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ การส่งเสริมการเรียนรู้การวัดและประเมินผล การพัฒนาบุคลากร และการบริหารจัดการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานที่กำหนดไว้	๕	๕
๒.๔ กำหนดแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นจากภายนอกที่ให้การสนับสนุนทางวิชาการ	๕	๕
๒.๕ กำหนดบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจนให้บุคลากรของสถานศึกษาและผู้เรียน ร่วมรับผิดชอบและดำเนินงานตามที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ	๕	๕
๒.๖ กำหนดบทบาทหน้าที่และแนวทางการมีส่วนร่วมของบิดามารดา ผู้ปกครอง องค์กร หน่วยงาน ชุมชน และท้องถิ่น	๕	๕
๒.๗ กำหนดการใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพให้สอดคล้องกับกิจกรรม โครงการ	๕	๕
๒.๘ เสนอแผนพัฒนาจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ	๕	๕
๒.๙ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๕	๕
๒.๑๐ กำหนดปฏิทินการนำแผนปฏิบัติการประจำปีสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน	๕	๕
๒.๑๑ เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ	๕	๕
สรุประดับคุณภาพและคะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบที่ ๒	๕	๕
แปลความหมาย	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม

จากตาราง องค์ประกอบที่ ๒ การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา พบว่า ประเด็นการติดตามตรวจสอบทั้ง ๑๑ ข้อ มีระดับคุณภาพและคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับ ๕ ดีเยี่ยม

ผลการติดตามตรวจสอบ

๑. สถานศึกษามีการวิเคราะห์สภาพปัญหาขององค์กรโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินการจนได้ตำแหน่ง SWOT ขององค์กร
๒. สถานศึกษาได้นำผลการวิเคราะห์สภาพปัญหาขององค์กร (SWOT) มากำหนดเป็นวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายขององค์กร โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินการ
๓. สถานศึกษามีการดำเนินการจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีการจัดทำเพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. มีการกำหนดรูปแบบการจัดสรรงบประมาณที่ชัดเจน
๕. สถานศึกษามีการกำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากรอย่างชัดเจนตามโครงการ
๖. มีการกำกับติดตามการดำเนินโครงการอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
๗. ชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา เช่นการประชุมพิจารณาโครงการ การกำหนดวิสัยทัศน์ การกำหนดหลักสูตร การระดมทรัพยากร โดยได้รับการสนับสนุนจากชุมชนอย่างต่อเนื่อง
๘. มีการควบคุมติดตามการใช้งบประมาณตามโครงการอย่างต่อเนื่องและมีการประเมินผล รายงานผลโครงการหลังจากที่ได้ดำเนินการแล้ว
๙. สถานศึกษาได้ดำเนินการเสนอแผนพัฒนาการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ความเห็นชอบพร้อมนำไปใช้
๑๐. สถานศึกษาได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถานศึกษาและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อเสนอแนะ

๑. ระยะเวลาของการดำเนินโครงการ ปฏิทินปฏิบัติการ และแผนปฏิบัติการ มีการกำหนดช่วงระยะเวลาที่กว้างมากเกินไป โดยทางสถานศึกษามีการกำหนดไว้เป็นรายปี ควรกำหนดระยะเวลาให้แคบลง เช่นการกำหนดเป็นรายไตรมาส
๒. แหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา ไม่ควรจำกัดแค่ในเขตพื้นที่บริการของสถานศึกษา ควรครอบคลุมแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นด้วย

องค์ประกอบที่ ๓ การจักระบบบริหารและสารสนเทศ

องค์ประกอบ/ประเด็นการติดตามตรวจสอบ	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้
๓.๑ จัดโครงสร้างหรือระบบการบริหารของสถานศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๕	๕
๓.๒ กำหนดผู้รับผิดชอบและจักระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ ครอบคลุมเป็นปัจจุบัน สะดวกต่อการเข้าถึงและการให้บริการหรือการเชื่อมโยงเครือข่ายกับหน่วยงานต้นสังกัด	๕	๕
๓.๓ นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาการเรียนการสอน	๕	๕
สรุประดับคุณภาพและคะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบที่ ๓	๕	๕
แปลความหมาย	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม

จากตาราง องค์ประกอบที่ ๓ การจักระบบบริหารและสารสนเทศ พบว่า ประเด็นการติดตามตรวจสอบ ทั้ง ๓ ข้อ มีระดับคุณภาพและคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับ ๕ ดีเยี่ยม

ผลการติดตามตรวจสอบ

๑. สถานศึกษามีการจัดทำโครงสร้างระบบบริหารงานทั้ง ๔ กลุ่มงานที่เอื้อต่อการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๒. สถานศึกษามีการกำหนดผู้รับผิดชอบและจักระบบสารสนเทศเป็นหมวดหมู่ พร้อมเข้าถึงและให้บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในสถานศึกษา

๓. สถานศึกษามีการนำระบบสารสนเทศไปใช้เพื่อบริหารจัดการศึกษาและพัฒนาการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี

ข้อเสนอแนะ

๑. สารสนเทศของสถานศึกษาที่มีการนำเสนอผ่านเว็บไซต์ขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านกาด และช่องทาง เฟสบุ๊กของสถานศึกษา ควรมีการนำเสนอเกียรติประวัติ รางวัลผลการแข่งขันในระดับต่างๆ เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์สถานศึกษา

๒. พบ SAR รายบุคคล มีการสรุปจัดทำรูปเล่มเป็นรายปี ทั้งนี้ควรมีการสรุปเป็นภาคเรียน

องค์ประกอบที่ ๔ การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

องค์ประกอบ/ประเด็นการติดตามตรวจสอบ	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้
๔.๑ นำแผนปฏิบัติการประจำปีแต่ละปีสู่การปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาและกิจกรรมโครงการที่กำหนดไว้	๕	๕
๔.๒ ผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบตามที่ได้กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด	๕	๕
สรุประดับคุณภาพและคะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบที่ ๔	๕	๕
แปลความหมาย	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม

จากตาราง องค์ประกอบที่ ๔ การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา พบว่า ประเด็นการติดตามตรวจสอบทั้ง ๒ ข้อ มีระดับคุณภาพและคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับ ๕ ดีเยี่ยม

ผลการติดตามตรวจสอบ

พบว่า การดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี ของแต่ละโครงการ มีการออกคำสั่งมอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบได้ปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีการประชุมวางแผนก่อนการดำเนินงานตามโครงการ มีการสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการทุกโครงการ เพื่อประเมินผลการดำเนินงานว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการหรือไม่ มีการใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างคุ้มค่าหรือไม่ และมีความพึงพอใจในการดำเนินการหรือไม่ ซึ่งจากการสรุปโครงการแต่ละโครงการจะเห็นได้ว่าสถานศึกษาดำเนินการได้ดีเยี่ยม

ข้อเสนอแนะ

สถานศึกษามีโครงการอยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๒ ทั้งหมดจำนวน ๖ โครงการ ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด ๖ โครงการ ซึ่งคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนโครงการทั้งหมด ไม่มีโครงการที่ไม่ได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด ทั้งนี้ในปีต่อไปเมื่อมีการอนุมัติโครงการแล้ว สถานศึกษาควรที่จะมีการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี เช่นนี้อย่างต่อเนื่อง

องค์ประกอบที่ ๕ การจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

องค์ประกอบ/ประเด็นการติดตามตรวจสอบ	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้
๕.๑ กำหนดผู้รับผิดชอบในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษา	๕	๕
๕.๒ ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๕	๕
๕.๓ รายงานและนำผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนา	๕	๔
๕.๔ เตรียมการและให้ความร่วมมือในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด	๕	๕
สรุประดับคุณภาพและคะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบที่ ๕	๕	๔.๗๕
แปลความหมาย	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม

จากตาราง องค์ประกอบที่ ๕ การจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา พบว่า ประเด็นการติดตามตรวจสอบทั้ง ๔ ข้อ มีระดับคุณภาพและคะแนนเฉลี่ย ๔.๗๕ แปลความหมายว่า ดีเยี่ยม

ผลการติดตามตรวจสอบ

๑. พบหลักฐาน เอกสาร สอดคล้องกับประเด็นการติดตามตรวจสอบ นอกจากนี้สถานศึกษาได้ออกประกาศสถานศึกษา เรื่องรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิทำหน้าที่ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน

๒. พบหลักฐานคำสั่ง และบันทึกการนิเทศทั้งในระดับบุคคลและระดับสถานศึกษา ทั้งนี้ในระดับบุคคลสถานศึกษาได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการทำการนิเทศครูผู้สอนทุกคน และการติดตามตรวจสอบในระดับสถานศึกษา มีการติดตามตรวจสอบจากคณะกรรมการ โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการจากองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านกาด

ข้อเสนอแนะ

๑. ก่อนการตรวจติดตามจากเจ้าหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านกาด ในช่วงเดือนกุมภาพันธ์ ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.๒๕๖๓ สถานศึกษาควรมีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิที่ทางสถานศึกษาได้ประกาศไปแล้วมาทำการติดตามตรวจสอบ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมอีกครั้ง

๒. การจัดทำรายงาน โดยเฉพาะเครื่องมือที่นำมาใช้ในการดำเนินการนั้นควรมีการให้ครอบคลุมประเด็นการติดตามตรวจสอบในแต่ละมาตรฐาน เช่นเครื่องมือในการประเมินผู้สอน หรือเครื่องมือในการกำกับติดตามตรวจสอบมาตรฐานการปฏิบัติงานในด้านต่างๆ แต่ทั้งนี้ในบางประเด็นไม่จำเป็นต้องมีการประเมินก็ได้

๓. พบเอกสาร ร่องรอย ภาพถ่ายการปฏิบัติงานตามโครงการหรือกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดขึ้นเพื่อใช้ประกอบการติดตามตรวจสอบในแต่ละครั้ง

องค์ประกอบที่ ๖ การจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

องค์ประกอบ/ประเด็นการติดตามตรวจสอบ	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้
๖.๑ ให้มีคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในอย่างน้อย ๓ คน ที่ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่หน่วยงานต้นสังกัดขึ้นทะเบียนไว้อย่างน้อย ๑ คน เข้ามาส่วนร่วมในกระบวนการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	๕	๕
๖.๒ ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยใช้วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายและเหมาะสม	๕	๕
สรุประดับคุณภาพและคะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบที่ ๖	๕	๕
แปลความหมาย	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม

จากตาราง องค์ประกอบที่ ๖ การจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา พบว่า ประเด็นการติดตามตรวจสอบทั้ง ๒ ข้อ มีระดับคุณภาพและคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับ ๕ ดีเยี่ยม

ผลการติดตามตรวจสอบ

๑. พบหลักฐานการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ที่ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิ และได้รับความร่วมมือจากผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
๒. สถานศึกษามีการวางแผนและกำหนดกรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในชัดเจน และมีเครื่องมือประเมินคุณภาพภายในในบางประเด็นที่ทำการติดตามตรวจสอบ

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรมีการเชิญคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ที่สถานศึกษาได้ประกาศไปแล้วมาทำการติดตามตรวจติดตามภายใน เพื่อความพร้อมครบถ้วนสมบูรณ์ของแต่ละมาตรฐาน
๒. ควรมีการจัดทำเครื่องมือเพื่อใช้ประเมินในบางมาตรฐานและสรุปรายงานผลต่อผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อการวางแผนพัฒนา
๓. ก่อนที่จะมีการติดตามตรวจสอบในแต่ละครั้ง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบจะต้องมีความเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะรายชื่อของบุคลากรที่มีการเปลี่ยนแปลง
๔. ผลการติดตามตรวจสอบ ควรแจ้งให้ทางชุมชนหรือคณะกรรมการได้รับทราบด้วยทุกครั้ง
๕. การบริหารจัดการในสถานศึกษา ควรมีวิธีการที่ทำให้คณะครูทุกท่านได้ตระหนัก มีส่วนร่วม และเข้าใจระบบประกันคุณภาพให้มากที่สุดและเข้าใจตรงกัน

องค์ประกอบที่ ๗ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน

องค์ประกอบ/ประเด็นการติดตามตรวจสอบ	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้
๗.๑ สรุปและจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษาตามรูปแบบที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด	๕	๕
๗.๒ นำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ	๕	๕
๗.๓ เผยแพร่รายงานต่อสาธารณชนหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๕	๕
สรุประดับคุณภาพและคะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบที่ ๗	๕	๕
แปลความหมาย	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม

จากตาราง องค์ประกอบที่ ๗ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน พบว่า ประเด็นการติดตามตรวจสอบทั้ง ๓ ข้อ มีระดับคุณภาพและคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับ ๕ ดีเยี่ยม

ผลการติดตามตรวจสอบ

๑. พบหลักฐาน คำสั่งแต่งตั้ง บันทึกการประชุม การจัดการสารสนเทศ ซึ่งมีการสรุปและจัดทำเป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียน
๒. สถานศึกษาได้มีการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา (SAR) ไว้ได้อย่างสมบูรณ์ พร้อมทั้งนำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ความเห็นชอบ

ข้อเสนอแนะ

การเผยแพร่รายงานของสถานศึกษาต่อสาธารณชนหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องไม่เฉพาะแค่ชุมชนเท่านั้นควรครอบคลุมถึงระดับท้องถิ่น

องค์ประกอบที่ ๘ การจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

องค์ประกอบ/ประเด็นการติดตามตรวจสอบ	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้
๘.๑ ส่งเสริมแนวคิดเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาที่มุ่งการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่องให้เกิดขึ้นกับครูและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษาและพัฒนา สถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ จนเป็นวัฒนธรรมในการทำงานปกติของ สถานศึกษา	๕	๕
๘.๒ นำผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาจากการประเมินตนเอง หรือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเลือกสรรข้อมูลสารสนเทศเพื่อนำไปใช้ ให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการบริหารและการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง	๕	๕
๘.๓ เผยแพร่ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้เกิดการ พัฒนา	๕	๕
สรุประดับคุณภาพและคะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบที่ ๕	๕	๕
แปลความหมาย	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม

จากตาราง องค์ประกอบที่ ๘ การจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง พบว่า ประเด็นการ ติดตามตรวจสอบทั้ง ๓ ข้อ มีระดับคุณภาพและคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับ ๕ ดีเยี่ยม

ผลการติดตามตรวจสอบ

๑. สถานศึกษามีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี แผนพัฒนาจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยคณะครู และบุคลากรทางการศึกษามีการรับรู้และเข้าใจในระบบประกันคุณภาพเป็นอย่างดี ทั้งนี้พบข้อมูล หลักฐาน เอกสาร ร่องรอย จากคำสั่งแต่งตั้ง บันทึกการประชุมและรูปภาพ

๒. สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษามาวิเคราะห์ สังเคราะห์และจัดทำ เป็นสารสนเทศของสถานศึกษา และรูปเล่มการประกันคุณภาพภายใน

๓. ระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มีการเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อให้ ครู นักเรียน บุคลากร และชุมชนได้รับรู้โดยทั่วกัน รวมถึงการจัดส่งรายงานผลการประเมินไปยังหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องเช่น องค์กรบริหารส่วนตำบลบ้านกาด เป็นต้น

ข้อเสนอแนะ

-

ส่วนที่ ๓

สรุปผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ

สรุปผลและแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมของผลการติดตามตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพภายใน
ของสถานศึกษา

องค์ประกอบ/ประเด็นการติดตามตรวจสอบ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	แปล ความหมาย
องค์ประกอบที่ ๑ การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	๕	๕	ดีเยี่ยม
องค์ประกอบที่ ๒ การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๕	๕	ดีเยี่ยม
องค์ประกอบที่ ๓ การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ	๕	๕	ดีเยี่ยม
องค์ประกอบที่ ๔ การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัด การศึกษาของสถานศึกษา	๕	๕	ดีเยี่ยม
องค์ประกอบที่ ๕ การจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษา	๔.๗๕	๕	ดีเยี่ยม
องค์ประกอบที่ ๖ การจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๕	๕	ดีเยี่ยม
องค์ประกอบที่ ๗ การจัดรายงานประจำปีที่เป็นรายงาน ประเมินคุณภาพภายใน	๕	๕	ดีเยี่ยม
องค์ประกอบที่ ๘ การจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง	๕	๕	ดีเยี่ยม
สรุปผลการติดตามตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา	๔.๙๗	๕	ดีเยี่ยม

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพแต่ละองค์ประกอบและภาพรวม
ผลการติดตามตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ตารางเทียบคะแนนจากระดับคุณภาพของแต่ละประเด็นใน ๘ องค์ประกอบ

ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้
๕	๕ คะแนน
๔	๔ คะแนน
๓	๓ คะแนน
๒	๒ คะแนน
๑	๑ คะแนน

การสรุประดับคุณภาพ

การหาคะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ มีสูตรคำนวณ ดังนี้

ผลรวมของคะแนนที่ได้ในแต่ละประเด็นการติดตามตรวจสอบ

จำนวนประเด็นการติดตามตรวจสอบ

การหาคะแนนเฉลี่ยภาพรวมของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มีสูตรคำนวณ ดังนี้

ผลรวมของคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ

จำนวนองค์ประกอบ

เกณฑ์การสรุปผลและแปลความหมาย

ช่วงคะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	แปลคุณภาพ
๔.๕๐ - ๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๓.๗๕ - ๔.๕๙	๔	ดีมาก
๓.๐๐ - ๓.๗๔	๓	ดี
๒.๕๐ - ๒.๙๙	๒	พอใช้
๐.๐๐ - ๒.๔๙	๑	ปรับปรุง

สรุปผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาโดยรวมตามองค์ประกอบที่ ๑ - ๘

- สถานศึกษามีการดำเนินงานตามกระบวนการ และองค์ประกอบของการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างครบถ้วนทุกขั้นตอน

จุดเด่นระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

- มีการดำเนินการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

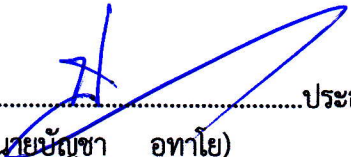
จุดที่ควรพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา


- ความร่วมมือ และความตระหนักของบุคลากร ในการจัดกิจกรรมตามแผนงานที่ได้กำหนดไว้

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

- ควรสร้างความตระหนักในบทบาทหน้าที่ของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

รายชื่อคณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ..........ประธานกรรมการ
(นายปรัชญา อุทาโย)

ลงชื่อ..........กรรมการ
(นายองอาจ นิลสุวรรณ)

ลงชื่อ..........กรรมการ
(นายสมาน จันทรวงศ์)

ลงชื่อ..........กรรมการและเลขานุการ
(นางสุพรรณ นิลสุวรรณ)