



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเต๋ม

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านกาด อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่

สารบัญ

บทที่ ๑	บทนำ
บทที่ ๒	ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา
บทที่ ๓	ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา
บทที่ ๔	บัญชีโครงการ / กิจกรรม
บทที่ ๕	การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสามปีไปสู่การปฏิบัติ

ภาคผนวก

- บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา
- ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิมไปสู่การปฏิบัติ
- สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

คณะผู้จัดทำ

บทที่ ๑

บทนำ

เนื่องจากกฎหมายจัดตั้งเทศบาล องค์การบริหารส่วนตำบล และองค์การบริหารส่วนจังหวัด กำหนดให้เทศบาล องค์การบริหารส่วนตำบล และองค์การบริหารส่วนจังหวัด มีอำนาจหน้าที่ในการจัดการศึกษา กล่าวคือ พระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล กำหนดให้องค์การบริหารส่วนตำบลมีหน้าที่ในการส่งเสริมการศึกษา นอกจากนี้พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๑๖(๙) กำหนดให้เทศบาล เมืองพัทยา และองค์การบริหารส่วนตำบล มีอำนาจหน้าที่ในการจัดการศึกษา ประกอบกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๔๑ บัญญัติให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิในการจัดการศึกษาระดับใดระดับหนึ่ง หรือทุกระดับได้ตามความพร้อม ความเหมาะสม และความต้องการภายในท้องถิ่น จึงทำให้องค์การบริหารส่วนตำบล มีสิทธิในการจัดการศึกษาได้ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้ประชาชนในท้องถิ่นได้เรียนรู้ตลอดชีวิต

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะหน่วยงานซึ่งมีภารกิจหน้าที่รับผิดชอบด้านการพัฒนาเด็ก ตามบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญและกฎหมายว่าด้วยแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจ ไม่ว่าจะเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในรูปแบบใดก็ตาม ล้วนแต่มีบทบาทที่สำคัญในการบริหารจัดการเกี่ยวกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้งสิ้น มีหน้าที่รับผิดชอบในการส่งเสริมและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในทุกๆ ด้าน เพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ และได้มาตรฐาน แบ่งเบาภาระของพ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กในการเลี้ยงดูเด็ก ซึ่งองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านกาด ได้มีการดำเนินงานด้านการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของประชาชนอย่างต่อเนื่อง โดยได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดประสบการณ์ การอบรมเลี้ยงดูเด็กตั้งแต่แรกเกิด และได้นำมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่ กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นได้จัดทำขึ้นเป็นเครื่องมือ และเป็นแนวทางในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้มีมาตรฐานและมีคุณภาพ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเตม แต่เดิมจัดตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ.๒๕๓๓ โดยความร่วมมือของชุมชน และปัจจุบันเป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านกาด ที่กรมการพัฒนาชุมชนต้นสังกัดเดิมได้ถ่ายโอนให้อยู่ในความดูแลรับผิดชอบ เมื่อปี พ.ศ.๒๕๔๕ จึงนับเป็นภารกิจสำคัญที่หน่วยงานซึ่งรับผิดชอบจะต้องตระหนัก และให้ความสนใจ เพื่อให้การพัฒนาเด็กเป็นไปอย่างมีคุณภาพ และได้มาตรฐานเหมาะสมกับวัย

จากสภาพปัญหาและความต้องการในการจัดการศึกษาที่ผ่านมาขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านกาด และเพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาการศึกษาของชาติ ตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๕๙) ประกอบกับการกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาให้ไปสู่เป้าประสงค์และวิสัยทัศน์ที่ต้องการ จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ในการพัฒนาการศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเตม ดังนี้

๑.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)

“ เป็นสถานศึกษาปฐมวัยที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน
มุ่งสู่ความเป็นสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย ”

๑.๒ พันธกิจ (Mission)

๑. จัดประสบการณ์ ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ค่านิยม สมรรถนะ ทักษะ
เหมาะสมตามวัย เป็นไปตามศักยภาพ
๒. สรรหา และพัฒนาคุณภาพ ศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง
๓. ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
๔. จัดหาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนที่หลากหลาย ทันสมัย มีคุณภาพ ตามมาตรฐานที่เหมาะสม
๕. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง บริหารจัดการตนเองได้
อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓ เป้าประสงค์

- ๑) ผู้เรียนมีคุณภาพ มีพัฒนาการรอบด้านตามมาตรฐานและเต็มศักยภาพที่เหมาะสมตามวัย
- ๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอ เหมาะสมตามมาตรฐานและมีคุณภาพ
- ๓) ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
- ๔) มีทรัพยากร และเทคโนโลยีทางการศึกษาที่หลากหลาย มีคุณภาพได้มาตรฐาน
- ๕) การบริหารจัดการสถานศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐาน

ตารางแสดงตัวชี้วัด (Keys Performance Indicators : KPIs) ในแต่ละเป้าประสงค์

จุดมุ่งหมาย เพื่อการพัฒนา (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูล ปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมายสูงสุด (Targets)					
			ปี ๒๕-๒๙	ปี ๒๕	ปี ๒๖	ปี ๒๗	ปี ๒๘	ปี ๒๙
๑. ผู้เรียนมีคุณภาพ มีพัฒนาการรอบด้านตามมาตรฐาน และเต็มศักยภาพที่เหมาะสมตามวัย	๑. ผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม-จิตใจ และสติปัญญา เป็นไปตามมาตรฐาน	๑. ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม – จิตใจ และสติปัญญา เป็นไปตามมาตรฐาน ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐
	๒. ผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐาน □	๒. ผู้เรียนมีมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐาน ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอ เหมาะสมตามมาตรฐาน และมีคุณภาพ	๑. มีจำนวนครูผู้สอนเป็นไปตามมาตรฐาน	๑. จำนวนครูผู้สอนเป็นไปตามมาตรฐาน คือ ๒๐ : ๑	๕ คน	๒ คน	๒ คน	๓ คน	๔ คน	๕ คน
	๒. ครูมีวุฒิการศึกษา / ประสบการณ์ในการสอนตามมาตรฐาน	๒. ครูมีวุฒิการศึกษาตรงตามมาตรฐาน และมีประสบการณ์ในการสอนครบทุกคน	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๓. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	๑. มีกิจกรรมร่วมกันอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	๑. ไม่มีกิจกรรมร่วมกัน	ปีละ ๑ ครั้ง	ไม่มี	๑ ครั้ง	๑ ครั้ง	๑ ครั้ง	๑ ครั้ง
	๒. มีการประชุมผู้ปกครอง เพื่อพิจารณาแนวทางการจัดการศึกษาปีละ ๒ ครั้ง	๒. มีการประชุมผู้ปกครอง แต่ไม่มีการพิจารณาแนวทางการจัดการศึกษา ร่วมกัน	ปีละ ๑ ครั้ง	ไม่มี	ไม่มี	๑ ครั้ง	๑ ครั้ง	๑ ครั้ง
	๓. มีการประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาแนวทางการจัดการศึกษาปีละ ๒ ครั้ง	๓. มีการประชุมคณะกรรมการ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๔ ครั้ง	ปีละ ๔ ครั้ง	๒ ครั้ง	๒ ครั้ง	๒ ครั้ง	๒ ครั้ง	๒ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ : ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม-จิตใจ และ สติปัญญา
เป็นไปตามมาตรฐาน
๒. ขอบเขตความหมาย : ผู้เรียน หมายถึง เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิม
มาตรฐาน หมายถึง มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
๓. หน่วยวัด : ค่าเฉลี่ยร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙) : ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่มีคุณภาพ และมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย X ๑๐๐}}{\text{จำนวนผู้เรียนทั้งหมด}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :
 - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิมทุกห้องเรียน / นับจำนวน แล้วคำนวณหาร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑.๒

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ : ผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐาน
๒. ขอบเขตความหมาย :
ผู้เรียน หมายถึง เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิม
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ หมายถึง เป้าหมายคุณลักษณะที่ประสงค์จะให้เด็กบรรลุเมื่อจบหลักสูตร
มาตรฐาน หมายถึง มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
๓. หน่วยวัด : ค่าเฉลี่ยร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙): ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนผู้เรียนทั้งหมด}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิมทุกห้องเรียน / นับจำนวน แล้วคำนวณหาร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๒.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ : มีจำนวนครูผู้สอนเป็นไปตามมาตรฐาน

๒. ขอบเขตความหมาย :

ครูผู้สอน หมายถึง ข้าราชการส่วนท้องถิ่น พนักงานจ้าง รวมถึงพนักงานจ้างเหมาบริการ ที่ทำหน้าที่จัดการเรียนการสอนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิม

มาตรฐาน หมายถึง มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

จำนวนครูผู้สอนเป็นไปตามมาตรฐาน หมายถึง จำนวนครูต่อเด็ก คือ ๒๐ : ๑ คน หรือเป็นไปตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ได้แก่ เด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี อัตราส่วนครู ๑ คน ต่อเด็ก ๑๐ คน / จำนวนเด็กในกลุ่มกิจกรรม กลุ่มละไม่เกิน ๒๐ คน และเด็กอายุ ๓ ปี - ก่อนเข้า ป.๑ อัตราส่วนครู ๑ คน ต่อเด็ก ๑๕ คน / จำนวนเด็กในกลุ่มกิจกรรม กลุ่มละไม่เกิน ๓๐ คน

๓. หน่วยวัด : จำนวนคน

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙) : ๕ คน

๕. วิธีการคำนวณ :

จำนวนข้าราชการครู จำนวนพนักงานจ้าง และพนักงานจ้างเหมาบริการรวมกัน : จำนวนเด็ก

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ๓ คน

๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

กองการศึกษาฯ นับจำนวนข้าราชการครู จำนวนพนักงานจ้าง และพนักงานจ้างเหมาบริการรวมกัน

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๒.๒

๑. ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ : ครูมีวุฒิการศึกษา / ประสบการณ์ในการสอนตามมาตรฐาน

๒. ขอบเขตความหมาย :

ครู หมายถึง ข้าราชการครู พนักงานจ้าง รวมถึงพนักงานจ้างเหมาบริการ ที่ทำหน้าที่จัดการเรียนการสอนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิม

มาตรฐาน หมายถึง มาตรฐานกำหนดตำแหน่งพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล

ประสบการณ์ หมายถึง ประสบการณ์ในการเป็นผู้ดูแลเด็ก พี่เลี้ยง ผู้จัดการเรียนการสอนให้แก่เด็กปฐมวัย

๓. หน่วยวัด : จำนวนคน

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙) : ทุกคน

๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนครูที่มีคุณวุฒิ} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนครูทั้งหมด}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ครูมีคุณวุฒิตตรงตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ๒ คน

๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

กองการศึกษาฯ นับจำนวนข้าราชการครู จำนวนพนักงานจ้าง และพนักงานจ้างเหมาบริการ ที่ทำหน้าที่จัดการเรียนการสอนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิมรวมกัน

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๓.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ : ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยมีกิจกรรมร่วมกัน อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
๒. ขอบเขตความหมาย :
ทุกภาคส่วน หมายถึง คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง ตัวแทนชุมชน กลุ่มองค์กรที่สนับสนุนการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิม
๓. หน่วยวัด : จำนวนครั้ง
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙) : ๑ ครั้ง
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนกิจกรรม : ปีการศึกษา
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ไม่มี
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : นับจำนวนกิจกรรม
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๓.๒

๑. ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ : ทุกภาคส่วนมีการประชุม ผู้ปกครอง เพื่อพิจารณา แนวทางการจัดการศึกษา ปีละ ๒ ครั้ง
๒. ขอบเขตความหมาย :
 - ผู้ปกครอง หมายถึง ผู้ปกครองเด็กที่เรียนอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิม
 - แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษา หมายถึง ข้อตกลงการมีส่วนร่วมจากผู้ปกครองในการร่วมบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิม รวมทั้งข้อเสนอแนะในการบริหารที่ประสงค์จะให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิมดำเนินการ
๓. หน่วยวัด : จำนวนครั้ง
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗) : ๒ ครั้ง
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนครั้งที่ประชุม : ปีการศึกษา
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ๑ ครั้ง
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : นับจำนวนครั้งที่ประชุม
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๓.๓

๑. ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ : มีการประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาแนวทางจัดการศึกษา ปีละ ๒ ครั้ง
๒. ขอบเขตความหมาย :
 - คณะกรรมการ หมายถึง คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิม
 - แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษา หมายถึง ข้อตกลงการมีส่วนร่วมจากผู้ปกครองในการร่วมบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิม รวมทั้งข้อเสนอแนะในการบริหารที่ประสงค์จะให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิมดำเนินการ
๓. หน่วยวัด : จำนวนครั้ง
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗) : ๒ ครั้ง
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนครั้งที่ประชุม : ปีการศึกษา
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ๒ ครั้ง
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : นับจำนวนครั้งที่ประชุม
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๔.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๔.๑ : มีห้องเรียนเพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้
๒. ขอบเขตความหมาย :
 - ห้องเรียน หมายถึง ห้องที่ใช้เป็นที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็กแต่ละกลุ่ม มีลักษณะเป็นสัดส่วนมีมุมสำหรับจัดการเรียนรู้ ภายในมีเครื่องนอนสำหรับเด็ก
 - เพียงพอ หมายถึง จำนวนเด็กต่อห้อง ไม่เกินตามเกณฑ์ในมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ได้แก่ ต่ำกว่า ๓ ปี กลุ่มละไม่เกิน ๒๐ คน , ๓ ปี-ก่อนเข้า ป.๑ กลุ่มละไม่เกิน ๓๐ คน
๓. หน่วยวัด : จำนวนห้อง
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙) :
 - ห้องเรียน ต่ำกว่า ๓ ปี จำนวน ๑ ห้อง
 - ห้องเรียน ๓ ปี- ก่อน ป.๑ จำนวน ๑ ห้อง
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนห้อง : จำนวนเด็ก
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : มีห้องเรียนต่ำกว่า ๓ปี จำนวน ๑ ห้อง และมีห้องเรียนเด็ก ๓ - ๕ ปี จำนวน ๑ ห้อง เพียงพอ ร้อยละ ๑๐๐
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จำนวนห้อง และจำนวนเด็ก
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๔.๒

๑. ตัวชี้วัดที่ ๔.๒ : มีสื่อการเรียนการสอน และเทคโนโลยีสำหรับจัดการศึกษาเพียงพอ และเหมาะสม

๒. ขอบเขตความหมาย :

- สื่อ เทคโนโลยี หมายถึง สื่อที่ใช้เป็นองค์ประกอบในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิม
- เพียงพอ เหมาะสม หมายถึง มีครบถ้วนตามที่กำหนดในแผนการจัดประสบการณ์ ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙) : ร้อยละ ๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนสื่อที่มีจริง} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนสื่อที่ระบุในแผน}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๕๐

๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : นับจำนวนแล้วหาค่าร้อยละ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๔.๓

๑. ตัวชี้วัดที่ ๔.๓ : มีครุภัณฑ์ สิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ

๒. ขอบเขตความหมาย :

ครุภัณฑ์ สิ่งอำนวยความสะดวก หมายถึง ครุภัณฑ์และสิ่งที่ใช้ในการอำนวยความสะดวกเกี่ยวเนื่องกับการจัดการเรียนรู้ เช่น คอมพิวเตอร์ ปริ้นเตอร์ เครื่องปรับอากาศ โต๊ะทำงาน เครื่องฟอกอากาศ ถึงดับเพลิง เป็นต้น

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗) : ร้อยละ ๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนครุภัณฑ์ที่ต้องการ} \times 100}{\text{จำนวนครุภัณฑ์ทั้งหมด}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๕๐

๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : นับจำนวนแล้วหาค่าร้อยละ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๔.๔

๑. ตัวชี้วัดที่ ๔.๔ : มีอาคารเรียน และสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สะอาด ปลอดภัย

๒. ขอบเขตความหมาย :

- อาคารเรียน หมายถึง อาคารที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกหลัง ได้แก่ อาคารเรียนอาคารห้องน้ำ โรงอาหาร และอาคารอื่นๆ ในบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิม
- สภาพแวดล้อม หมายถึง ต้นไม้ สนามเด็กเล่น ลานกิจกรรม และสิ่งอื่นๆ นอกเหนือจากอาคาร
- สะอาด ปลอดภัย หมายถึง มีการมาตรการการป้องกันอันตรายที่จะเกิดกับเด็ก/ผู้ใช้ และมีการปฏิบัติตามมาตรการ

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙) : ร้อยละ ๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวน แล้วคำนวณหาค่าร้อยละ

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๕๐

๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : นับจำนวนแล้วหาค่าร้อยละ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ทุก ๓ เดือน

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๕.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๕.๑ : มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และติดตามประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

๒. ขอบเขตความหมาย :

- การติดตาม ประเมินผล หมายถึง มีการติดตาม การหาข้อมูล สถิติการดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษา
ในรูปแบบการประชุม

- การปรับปรุงการบริหาร หมายถึง การนำผลการติดตามประเมินผลมาหาแนวทางการดำเนินการบริหาร
เพื่อแก้ไขปัญหาจากการดำเนินการตามแผนในรูปแบบการแก้ไขแผนพัฒนา ปรับปรุงหรือเพิ่มเติมแผนพัฒนา

๓. หน่วยวัด : จำนวนครั้ง

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙) : ๒ ครั้ง/ปี

๕. วิธีการคำนวณ : นับครั้งการประชุม

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ดำเนินการ ๑ ครั้ง / ปี

๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จำนวนจำนวนการประชุมและติดตาม

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๕.๒

๑. ตัวชี้วัดที่ ๕.๒ : มีการบริหารจัดการหลักสูตร และวิชาการ
๒. ขอบเขตความหมาย :
 - การบริหารจัดการ หมายถึง การนิเทศการจัดการเรียนรู้ การประเมินการใช้หลักสูตร และการปรับปรุงหลักสูตร
 - หลักสูตร หมายถึง หลักสูตรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิม
๓. หน่วยวัด : จำนวนครั้ง
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗) : ๑ ครั้ง/ปี
๕. วิธีการคำนวณ : นับครั้งการนิเทศติดตาม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ดำเนินการ ๑ ครั้ง / ปี
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : นับจำนวนครั้งการนิเทศติดตาม
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๕.๓

๑. ตัวชี้วัดที่ ๕.๓ : มีและบันทึกข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน และนำไปใช้ได้

๒. ขอบเขตความหมาย :

- ข้อมูลสารสนเทศ หมายถึง ข้อมูลจำนวนและรายละเอียดเกี่ยวกับนักเรียน จำนวนนครูข้อมูลหลักสูตร ทะเบียนนักเรียน ข้อมูลโครงสร้างคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิม ข้อมูลแผนพัฒนาการศึกษางบประมาณ พ.ศ. ๖๕๖๕ ๖๕๖๖ ๖๕๖๗

- เป็นปัจจุบัน หมายถึง เป็นข้อมูลของปีการศึกษา / ปีงบประมาณที่ตรวจสอบ

- นำไปใช้ได้ หมายถึง สามารถนำไปใช้ได้ทันที และมีความครบถ้วน

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙) : ร้อยละ ๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนประเภทข้อมูลที่มี} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนประเภทข้อมูลที่ต้องมีทั้งหมดตามขอบเขต}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๙๐

๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : นับจำนวนแล้วหาค่าร้อยละ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่ผ่านมา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิม ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา การศึกษา และแผนพัฒนาการศึกษาสามปี เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ภายใต้วิสัยทัศน์ “ เป็นสถานศึกษาปฐมวัยที่มี คุณภาพ ได้มาตรฐาน มุ่งสู่ความเป็นสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย”มี ๕ ยุทธศาสตร์ และ ๑๓ แนวทางการพัฒนา ในบทนี้จึงนำผลการจัดการศึกษา ในปีงบประมาณที่ผ่านมา สรุปได้ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพ

แนวทางการพัฒนา ๑.๑ ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพของ ผู้บริหารสถานศึกษา	- เพื่อให้ผู้ บริหาร สถาน ศึกษามีความ รู้ความ สามารถและ ประ สบ ก า ร ณ ที่ หลากหลาย - เพื่อให้สถานศึกษา มีความเข้มแข็ง	มีการจัดส่งผู้บริหาร สถานศึกษาเข้ารับ การฝึกอบรมอย่าง ต่อเนื่อง	ผู้บริหารสถานศึกษา ทุกคน	ผู้บริหารสถานศึกษา ทุกคน	ผู้บริหารสถานศึกษามี ภารกิจหน้าที่ต้อง รับผิดชอบบริหารงาน หลากหลายด้านมาก เกินไป

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพ

แนวทางการพัฒนา ๑.๒ ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพของคณะกรรมการสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพ คณะกรรมการสถานศึกษา	- เพื่อให้คณะกรรมการ สถานศึกษามีความรู้ ความ สามารถ และ ประ สบ ก า ร ณ ที่ หลากหลาย - เพื่อให้สถานศึกษามี ความเข้มแข็ง	ยังไม่มีจัดการฝึก อบรมเพื่อพัฒนา ประสิทธิภาพของ คณะกรรมการ สถานศึกษาเข้ารับ การฝึกอบรมอย่าง ต่อเนื่อง	คณะกรรมการ สถานศึกษาทุกคน	คณะกรรมการ สถานศึกษาทุกคน	คณะกรรมการ สถานศึกษามีอาชีพ คุณวุฒิทางการศึกษา และสถานะทาง เศรษฐกิจที่แตกต่าง กันส่งผลให้ความ ร่วมมือทางด้าน วิชาการ ด้านกำลัง กาย กำลังทรัพย์ และเวลาในการมี ส่วนร่วมในกิจกรรม การพัฒนาต่างๆ แตกต่างกัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก

แนวทางการพัฒนา ๒.๑ พัฒนาระบบการเรียนการสอน การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ให้มีประสิทธิภาพและมีมาตรฐาน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิม	เพื่อให้เด็กเล็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และเพื่อสร้างความสัมพันธ์ในครอบครัว	เด็กเล็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงอย่างเหมาะสม สนุกสนาน เกิดความสัมพันธ์ในครอบครัว	เด็กเล็ก ๓๐ คน ผู้ปกครอง ๓๐ คน	เด็กเล็ก ๓๑ คน ผู้ปกครอง ๓๑ คน	เด็กเล็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เด็กมีความสนใจ แต่แหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับเด็กเล็กมีน้อยและอยู่ไกล และต้องมีผู้ปกครองในการช่วยดูแลอย่างใกล้ชิด
๒. โครงการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษาหรือเครื่องเล่นพัฒนาการเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิม	เพื่อให้มีสื่อการเรียนการสอนฯ ที่มีมาตรฐานใช้ในการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กเล็กอย่างเพียงพอ และเหมาะสม	จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนและวัสดุการศึกษาที่เหมาะสม และจำเป็น ตรงต่อความต้องการ	สื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษาหรือเครื่องเล่นพัฒนาการเด็ก	ครบตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	-

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก

แนวทางการพัฒนา ๒.๒ ส่งเสริม และพัฒนาให้ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี มีโภชนาการที่ดี และมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดซื้ออาหารกลางวันสำหรับเด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิม	เพื่อให้เด็กเล็กได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพตามหลักโภชนาการครบทุกคน	เด็กเล็กได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพตามหลักโภชนาการ	เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้งหมด(๓๐คน)	ครบตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	-
๒. โครงการจัดซื้ออาหารเสริม(นม)สำหรับเด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิม	เพื่อให้เด็กได้รับประทานอาหารเสริม ที่มีคุณภาพครบทุกคน	เด็กเล็กได้รับประทานอาหารเสริมที่มีคุณภาพ	เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้งหมด(๓๐คน)	ครบตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	-
๓. โครงการจัดซื้อวัสดุงานบ้านงานครัวของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิม	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุงานบ้านงานครัวไว้ใช้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุงานบ้านงานครัวไว้ใช้	วัสดุงานบ้านงานครัวที่ต้องการปี	ครบตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	-
๔. โครงการเสริมพัฒนาการผ่านการเล่านิทานสำหรับเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิม	เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีตามวัย	เด็กมีพัฒนาการที่ดีตามวัย	เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้งหมด(๓๐คน)	ครบตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	-

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก

แนวทางการพัฒนา ๒.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะทางสังคม ชุมชน วัฒนธรรม และจารีตประเพณี
ท้องถิ่น ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบทางศีลธรรมและสังคม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดงานวันสำคัญทางศาสนา	เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้แก่ผู้เรียน	เด็กเล็กมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามวัยครบทุกคน	เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้งหมด (๓๐คน)	ครบตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	-
๒. โครงการจัดกิจกรรมงานประเพณีท้องถิ่น	เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้แก่ผู้เรียน	เด็กเล็กมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามวัยครบทุกคน	เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้งหมด (๓๐คน)	ครบตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	-

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก

แนวทางการพัฒนา ๒.๔ การจัดสภาพแวดล้อมภายนอกและภายในอาคารให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดซื้อเครื่องปรับอากาศจำนวน ๒ เครื่อง	เพื่อพัฒนามาตรฐานสภาพ. ด้านอาคารและสถานที่ให้ได้มาตรฐาน มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้	สภาพ. มีคุณภาพ และมาตรฐาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเต็ม	ครบตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	-
๒. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเต็ม	เพื่อพัฒนามาตรฐานสภาพ. ด้านอาคารและสถานที่ให้ได้มาตรฐาน	สภาพ. มีคุณภาพ และมาตรฐาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเต็ม	ครบตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	-
๓. โครงการต่อเติมอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อพัฒนามาตรฐานสภาพ. ด้านอาคารและสถานที่ให้ได้มาตรฐาน	สภาพ. มีคุณภาพ และมาตรฐาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเต็ม	ครบตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	-

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

แนวทางการพัฒนา ๓.๑ ส่งเสริมการพัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการบริหารสถานศึกษา ค่าพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะต่างๆเพิ่มขึ้น	ครู และบุคลากรทางการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิม	ครบตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	-

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

แนวทางการพัฒนา ๓.๒ เสริมสร้างให้บุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรม	ครูและบุคลากรทางการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิม	ครบตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	-

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

แนวทางการพัฒนา ๓.๓ การบริหารจัดการให้มีครูหรือผู้ดูแลเด็กเพียงพอเหมาะสม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการเพิ่มอัตรากำลังครูผู้ดูแลเด็ก	เพื่อเพิ่มอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓ คน	-	-
๒. โครงการอบรมครูผู้ดูแลเด็กบรรจุแต่งตั้งใหม่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของครูผู้ดูแลเด็กที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่	-	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓ คน	-	-

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาด้านการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา

แนวทางการพัฒนา ๔.๑ ส่งเสริมให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาปฐมวัยในรูปแบบที่มีความหลากหลาย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จัดการประชุม คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จัดการประชุม คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๒ ครั้ง/ปี ขึ้นไป	ครบตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	-
๒. โครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ และวันสำคัญทางศาสนา	เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชนในการจัดการศึกษา	เด็กเล็ก ครู และชุมชน มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	เด็กเล็ก ครู และชุมชน มี กิจกรรมวันสำคัญของชาติ และวันสำคัญทางศาสนา ร่วมกันตลอด	ครบตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	-
๓. โครงการจัดกิจกรรมเยี่ยมบ้าน	เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดี ความร่วมมือและการแลกเปลี่ยนข้อมูลในการดูแลและส่งเสริมพัฒนาการ ระหว่างครู/ผู้ดูแลเด็ก กับผู้ปกครอง	ออกเยี่ยมบ้านเด็ก โดยผู้ปกครองให้ความร่วมมือและแลกเปลี่ยนข้อมูลในการดูแลเด็กเล็ก	เยี่ยมบ้านเด็กเล็ก ครบทุกคน	ครบตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	-

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาด้านการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา

แนวทางการพัฒนา ๔.๒ การสนับสนุนและร่วมมือกับชุมชนในกิจกรรมที่เป็นสาธารณประโยชน์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
-	-	-	-	-	-

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

แนวทางการพัฒนา ๕.๑ พัฒนาและส่งเสริมให้เด็กเล็กมีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนที่เหมาะสมตามวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดกิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ในเรื่องประชาคมอาเซียนให้กับเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิม	เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับเด็กปฐมวัย ให้รู้จักวัฒนธรรม สังคม ความเป็นอยู่ของประเทศเพื่อนบ้าน และก้าวไปสู่ประชาคมอาเซียนอย่างมั่นใจ	จัดกิจกรรมการเรียนการสอน และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ในเรื่องประชาคมอาเซียน ให้กับเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม	เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้งหมด (๓๐คน)	ครบตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	-

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

แนวทางการพัฒนา ๕.๒ การพัฒนา ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และความเข้าใจในเรื่องประชาคมอาเซียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัยก้าวไกลสู่อาเซียน	เพื่อพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กให้มีความรู้และความสามารถในการเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัยในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	ครูผู้ดูแลเด็กมีความรู้และความสามารถในการเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัยในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	ครูผู้ดูแลเด็ก / บุคลากรทางการศึกษา ๓ คน	ครบตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	-

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเตม สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านกาด มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเตม ดังนี้

ยุทธศาสตร์	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานรับผิดชอบ
<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน <input type="checkbox"/></p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๑.๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๑.๓ พัฒนาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ ทักษะเหมาะสมตามวัย</p>	<p>กองการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</p>
<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมและพัฒนาครู</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๒.๑ การสรรหาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอ และตรงตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๒.๒ การพัฒนาครูให้มีความเป็นมืออาชีพ</p>	<p>กองการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</p>
<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การประสานสร้างความเข้มแข็ง และยกระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีให้ต่อเนื่องมั่นคง</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการมีส่วนร่วมทุกฝ่าย</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๓.๒ ส่งเสริมกระบวนการสื่อสารเพื่อสร้างการมีส่วนร่วม <input type="checkbox"/></p>	<p>กองการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</p>
<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การจัดการและพัฒนาปัจจัย เทคโนโลยี ทรัพยากรทางการศึกษา</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๔.๑ จัดหาปัจจัย เทคโนโลยี ทรัพยากรทางการศึกษา ให้เพียงพอ มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๔.๒ พัฒนาปัจจัย เทคโนโลยีและทรัพยากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน</p>	<p>กองการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</p>
<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐาน <input type="checkbox"/></p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๕.๑ ส่งเสริมและพัฒนา การวางระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การจัดการศึกษาทุกมิติ</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๕.๒ พัฒนาระบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศ</p>	<p>กองการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</p>

บทที่ ๔
บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิม มีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิม ดังนี้

๔.๑

ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์	ปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
๑.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	๙	๒๐๔,๙๐๕
๑.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	-	-
๑.๓ กลยุทธ์พัฒนาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ ทักษะ เหมาะสมตามวัย	๓	-
รวม	๑๒	๒๐๔,๙๐๕
๒. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาครู		
๒.๑ การสรรหาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและตรงตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง	-	-
๒.๒ การพัฒนาครูให้มีความเป็นมืออาชีพ	-	-
รวม	-	-
๓. ยุทธศาสตร์การประสานสร้างความเข้มแข็ง และยกระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการผู้ปกครอง ชุมชนและภาคีให้ต่อเนื่องมั่นคง		
๓.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการมีส่วนร่วมทุกฝ่าย	๑	-
๓.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมกระบวนการสื่อสารเพื่อสร้างการมีส่วนร่วม	-	-
รวม	๑	-
๔. ยุทธศาสตร์การจัดการและพัฒนาปัจจัยเทคโนโลยี ทรัพยากรทางการศึกษา		
๔.๑ จัดหาปัจจัย เทคโนโลยี ทรัพยากรทางการศึกษาให้เพียงพอ มีคุณภาพได้มาตรฐาน	๑	๓๔,๐๐๐
๔.๒ พัฒนาปัจจัย เทคโนโลยี และทรัพยากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน	-	-
รวม	๑	๓๔,๐๐๐
๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน		
๕.๑ ส่งเสริมและพัฒนา การวางระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การจัดการศึกษาทุกมิติ	๑	-
๕.๒ พัฒนาระบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศ	-	-
รวม	๑	-
รวมทั้งสิ้น	๑๕	๒๓๘,๙๐๕

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา ๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
๑	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษา ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ค่าน้ำหนังสือเรียน)	เพื่อจัดหาหนังสือเรียนที่เสริม ประสบการณ์ให้แก่เด็กปฐมวัย อายุ ๓-๕ ปี ตามหลักเกณฑ์ที่ กรมส่งเสริมการปกครองกำหนด	จัดหาหนังสือเสริมประสบการณ์ สำหรับเด็กปฐมวัย อายุ ๓-๕ ปี ให้กับเด็กทุกคน	งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท เงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย การบริการสถานศึกษา สำหรับสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กปฐมวัย อายุ ๓-๕ ปี ได้รับการส่งเสริมการจัด การศึกษา มีพัฒนาการ ที่เหมาะสมตามวัย	กองการศึกษาฯ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านใหม่ปางเดิม
๒	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษา ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ค่าอุปกรณ์การเรียน)	เพื่อสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน ให้แก่เด็กปฐมวัย อายุ ๓-๕ ปี ตามหลักเกณฑ์ที่กรมส่งเสริม การปกครองท้องถิ่น กำหนด	เด็กปฐมวัย อายุ ๓-๕ ปี ทุกคน ได้รับการสนับสนุนค่าอุปกรณ์ การเรียน	งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท เงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย การบริการสถานศึกษา สำหรับสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กปฐมวัย อายุ ๓-๕ ปี ทุกคนได้รับการสนับสนุน ค่าอุปกรณ์การเรียน	กองการศึกษาฯ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านใหม่ปางเดิม
๓	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษา ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ค่าเครื่องแบบนักเรียน)	เพื่อสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน ให้แก่เด็กปฐมวัย อายุ ๓-๕ ปี ตามหลักเกณฑ์ที่กรมส่งเสริม	เด็กปฐมวัย อายุ ๓-๕ ปี ทุกคน ได้รับการสนับสนุนค่าเครื่องแบบ นักเรียน	งบประมาณ ๔,๕๐๐ บาท เงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย การบริการสถานศึกษา สำหรับสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กปฐมวัย อายุ ๓-๕ ปี ทุกคนได้รับการสนับสนุน ค่าเครื่องแบบนักเรียน	กองการศึกษาฯ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านใหม่ปางเดิม
๔	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษา ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	เพื่อสนับสนุนค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนให้แก่เด็กปฐมวัย อายุ ๓-๕ ปี ตามหลักเกณฑ์ที่กรมส่งเสริม	เด็กปฐมวัย อายุ ๓-๕ ปี ทุกคน ได้รับการสนับสนุนค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบประมาณ ๖,๔๕๐ บาท เงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย การบริการสถานศึกษา สำหรับสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กปฐมวัย อายุ ๓-๕ ปี ทุกคนได้รับการสนับสนุน ค่าเครื่องแบบนักเรียน	กองการศึกษาฯ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านใหม่ปางเดิม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา ๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะ จะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
๕	โครงการอาหารกลางวัน	เพื่อให้เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับอาหารที่ครบถ้วนตามหลักโภชนาการ	เด็กทุกคนได้รับประทานอาหารที่สะอาดถูกหลักอนามัยครบถ้วนตามหลักโภชนาการ	งบประมาณ ๑๐๒,๙๐๐ บาท เงินอุดหนุนที่รัฐจัดสรรให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อตั้งงบประมาณให้สถานศึกษา เงินอุดหนุนสำหรับโครงการอาหารกลางวัน	เด็กทุกคนมีสุขภาพร่างกายอนามัยและจิตใจที่สมบูรณ์ แข็งแรงดีมีน้ำหนัก และส่วนสูงตามเกณฑ์	กองการศึกษาฯ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านใหม่ปางเดิม
๖	โครงการอาหารเสริมนม	เพื่อเสริมสร้างภาวะโภชนาการที่ดีให้แก่เด็ก	เด็กทุกคนได้รับอาหารเสริม(นม)ครบทุกคน	งบประมาณ ๔๑,๖๐๐ บาท งบประมาณ อบต.บ้านกาด ข้อบัญญัติงบประมาณ ,แผนพัฒนาท้องถิ่น	เด็กมีสุขภาพแข็งแรง	กองการศึกษาฯ ศพด.บ้านใหม่ปางเดิม อบต.บ้านกาด
๗	โครงการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิม	เพื่อประเมินพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ จิตใจ และสังคม รวมถึงเพื่อคัดกรองเบื้องต้นเกี่ยวกับการเจริญเติบโตของร่างกาย และพัฒนาการที่สมวัย	เด็กปฐมวัยอายุต่ำกว่า ๓ ปี และเด็กปฐมวัย ๓-๕ ปี ทุกคนได้รับการประเมินพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ จิตใจ และสังคม	งบประมาณ ๑๑,๐๐๐ บาท งบประมาณจาก อบต.บ้านกาด ตามข้อบัญญัติงบประมาณ,แผนพัฒนาท้องถิ่น	เด็กมีพัฒนาการที่สมบูรณ์ตามวัย	กองการศึกษาฯ ศพด.บ้านใหม่ปางเดิม อบต.บ้านกาด
๘	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิม	เพื่อให้เด็กได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และเพื่อสร้างความสัมพันธ์ในครอบครัว	เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงอย่างเหมาะสม	งบประมาณ ๓๒,๕๐๐ บาท งบประมาณจาก อบต.บ้านกาด ตามข้อบัญญัติงบประมาณ,แผนพัฒนาท้องถิ่น	เด็กเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง	กองการศึกษาฯ ศพด.บ้านใหม่ปางเดิม อบต.บ้านกาด
๙	โครงการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคด้านทันตกรรมสำหรับเด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิม	เพื่อให้ผู้ปกครองเห็นความสำคัญและมีความรู้ความเข้าใจการดูแลสุขภาพช่องปากและฟันของเด็ก รวมถึงเพื่อเป็นการเฝ้าระวัง ส่งเสริมให้ลูกมีพัฒนาการที่สมวัย	ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพช่องปากและฟันของเด็กอย่างถูกต้อง	งบประมาณ ๗,๕๐๐ บาท งบประมาณจาก อบต.บ้านกาด ตามข้อบัญญัติงบประมาณ,แผนพัฒนาท้องถิ่น	เด็กมีสุขภาพช่องปากและฟันที่ดี มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย	กองการศึกษาฯ ศพด.บ้านใหม่ปางเดิม อบต.บ้านกาด

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา ๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะ จะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
-	-	-	-	-	-	-

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ ทักษะ เหมาะสมตามวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา ๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะ จะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
๑	โครงการจัดงานวันสำคัญทางศาสนา	เพื่อปลูกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้แก่ผู้เรียน	จัดกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทางศาสนา	งบประมาณ ๐ บาท	เด็กมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามวัยครบทุกคน	กองการศึกษาฯ ศพด.บ้านใหม่ปางเดิม
๒	โครงการจัดกิจกรรมงานประเพณีท้องถิ่นที่สำคัญ	เพื่อปลูกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้แก่ผู้เรียน	จัดกิจกรรมในงานประเพณีที่สำคัญของท้องถิ่น	งบประมาณ ๐ บาท	เด็กมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามวัยครบทุกคน	กองการศึกษาฯ ศพด.บ้านใหม่ปางเดิม
๓	โครงการหนุนน้อมรักการอ่าน	เพื่อให้มีหนังสือที่เหมาะสมกับเด็กแต่ละช่วงวัย ส่งเสริมให้เด็กมีสมรรถนะ ด้านภาษาตามวัยอย่างสอดคล้องกับธรรมชาติของเด็กได้อย่างเหมาะสม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีหนังสือที่เหมาะสมกับวัยให้เด็กได้อ่านเสริมสมรรถนะด้านภาษา	งบประมาณ ๐ บาท	เด็กมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามวัยครบทุกคน	กองการศึกษาฯ ศพด.บ้านใหม่ปางเดิม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมและพัฒนาครู

กลยุทธ์ที่ ๑ การสรรหาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและตรงตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา ๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
-	-	-	-	-	-	-

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาครูให้มีความเป็นมืออาชีพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา ๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
-	-	-	-	-	-	-

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การประสานสร้างความเข้มแข็ง และยกระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีให้ต่อเนื่องมั่นคง
 กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการมีส่วนร่วมทุกฝ่าย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา ๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
๑	โครงการจัดการประชุม คณะกรรมการบริหาร ศพด.	เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วม ของประชาชนในการจัดการ ศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จัดการประชุมคณะกรรมการ บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	งบประมาณ ๐ บาท	เกิดการมีส่วนร่วม ระหว่างศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก กับภาคส่วน ต่างๆ ในการจัดการ ศึกษา	ศพด.บ้านใหม่ปางเดิม

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมกระบวนการสื่อสารเพื่อสร้างการมีส่วนร่วม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา ๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
-	-	-	-	-	-	-

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การจัดหาและพัฒนาปัจจัยเทคโนโลยี ทรัพยากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดหาปัจจัย เทคโนโลยี ทรัพยากรทางการศึกษาให้เพียงพอ มีคุณภาพได้มาตรฐาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา ๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
๑	โครงการจัดซื้อ/จัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา และ เครื่องเล่นพัฒนาการเด็กปฐมวัย	เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนของเด็กให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น	มีสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการเรียนรู้ของเด็กตามวัย	งบประมาณ ๓๔,๐๐๐ บาท เงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย การบริการสถานศึกษา สำหรับสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ค่าจัดการเรียนการสอน	เด็กมีพัฒนาการ ที่สมบูรณ์ ตามวัย	ศพต.บ้านใหม่ปางเดิม

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาปัจจัย เทคโนโลยี และทรัพยากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา ๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
-	-	-	-	-	-	-

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนา การวางระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการจัดการศึกษาทุกมิติ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา ๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
๑	โครงการปรับปรุงหลักสูตร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิม	เพื่อติดตาม ประเมิน และ ปรับปรุงหลักสูตรให้ สอดคล้องตามมาตรฐาน	หลักสูตรสถานศึกษา	งบประมาณ ๐ บาท	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี หลักสูตรที่สอดคล้อง มาตรฐานและนำไป ใช้ได้จริง	กองการศึกษาฯ ศพด.บ้านใหม่ปางเดิม

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา ๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
-	-	-	-	-	-	-

บทที่ ๕

การติดตามประเมินผล

การนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

คำสั่งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเตม ที่ ๒/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๕ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาฯ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๕ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา ไปสู่การปฏิบัติดังนี้

๑. นายอรุณ บุญเรือง	นายก อบต.บ้านกาด	ประธานกรรมการ
๒. นายจ่านง ศิริ	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๓. นายศรัญญู อินดี๊ะ	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๔. นายสมาน จันทร์แดง	ผู้แทนคณะกรรมการบริหาร ศพด.	กรรมการ
๕. นางวรรณมา สุยะ	ผู้แทนคณะกรรมการบริหาร ศพด.	กรรมการ
๖. นายอินตา กันทา	ผู้แทนคณะกรรมการบริหาร ศพด.	กรรมการ
๗. นายบำเพ็ญ บุรณะพิมพ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๘. นางอาณุน แสงจันทร์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๙. นางสาวอำพร ศิริ	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๑๐. นางดาวเรือง ศิริ	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๑๑. นายองอาจ นิลสุวรรณ	ผู้อำนวยการกองการศึกษาฯ	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผล

๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ

๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯต่อหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล บ้านกาด และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทราบทั่วกัน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

จะเริ่มต้นจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเตม ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ แล้วจัดประชุมคณะกรรมการติดตามประเมินผลฯ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทางวิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้นสำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

๕.๓ ระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลาของการติดตามและประเมินผลฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของแต่ละศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แต่การติดตามและประเมินผลฯ ในแต่ละช่วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

ภาคผนวก



ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิม
เรื่อง การใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕

ด้วยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิม สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านกาด ได้จัดทำ
ร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕ แล้วเสร็จ และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิม ในคราวประชุมครั้งที่ ๒ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๕

ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยหลักเกณฑ์
และวิธีการนำเงินรายได้ของสถานศึกษาไปจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาในสถานศึกษา สังกัด
องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๖๒ จึงขอประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิม ให้ทราบโดยทั่วกัน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ เดือน เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕

๐๐๐

(นายองอาจ นิลสุวรรณ)

หัวหน้าสถานศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิม

บันทึกการให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิม
สังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านภาค

จากการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิม
ครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิม

ที่ประชุม มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕ ของศูนย์พัฒนาเด็ก
เล็กบ้านใหม่ปางเดิม และให้หัวหน้าสถานศึกษาประกาศใช้แผนดังกล่าว ต่อไป

(ลงชื่อ)



(นายสมาน จันทร์แดง)

ประธานคณะกรรมการบริหาร
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิม

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑	การส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
กลยุทธ์ที่ ๑	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
สอดคล้องกับ	มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๒.๑๑ และ ๒.๑.๓
เจ้าของโครงการ	นางสาวอำพร ศิริ ตำแหน่ง ครู คศ.๑ นางดาวเรือง ศิริ ตำแหน่ง ผู้ช่วยหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กตั้งแต่แรกเกิด ถึง ๕ ปี เป็นช่วงระยะเวลาที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาต่างๆ เนื่องจากสมองของเด็กมีการเจริญเติบโตและพัฒนาอย่างรวดเร็ว ซึ่งพ่อแม่ผู้ปกครองหรือครูผู้ดูแลเด็กต้องตระหนักถึงความสำคัญของพัฒนาการ หรือการเปลี่ยนแปลงต่างๆที่เกิดขึ้นทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และลักษณะนิสัย โดยพัฒนาการของเด็กในแต่ละช่วงอายุอาจเร็วหรือช้ากว่าเกณฑ์ที่กำหนดตามวุฒิภาวะ หรือความพร้อมของเด็ก ซึ่งต้องมีการส่งเสริมให้เหมาะสมตามวุฒิภาวะหรือความพร้อมของเด็กแต่ละคนตามช่วงอายุ โดยอาศัยความร่วมมือจากพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครู ชุมชน หรือแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับเด็ก โดยผ่านกิจกรรมหรือกระบวนการต่างๆ

การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก โดยวิธีการศึกษานอกสถานที่หรือทัศนศึกษาเป็นกระบวนการเรียนการสอนวิธีหนึ่งที่กระตุ้นให้เด็กเกิดความสนใจ มีความอยากรู้อยากเห็นสิ่งต่างๆ ที่อยู่รอบตัว สร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับผู้เรียนที่เพิ่มเติมจากในห้องเรียน ให้ผู้เรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง ซึ่งสอดคล้องกับธรรมชาติของเด็กปฐมวัย และการที่เด็กมีโอกาสได้สังเกตสำรวจสิ่งแวดล้อมต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า จะทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมรอบตัวอย่างมีความหมายนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและชีวิตในอนาคตของเด็กต่อไป

ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิม จึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ขึ้น โดยมีสาระสำคัญเป็นกิจกรรมทัศนศึกษาตามแนวทางการบริหารงบประมาณ เงินอุดหนุนสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาเด็กโดยองค์รวมผ่านการเล่นและกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัย
๒. เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ และพัฒนาการที่ครอบคลุมเด็กปฐมวัยทุกประเภท โดยให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง และส่งเสริมให้เด็กได้ใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้าในการสังเกต สำรวจสิ่งต่างๆ
๓. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมและประสานความร่วมมือระหว่างแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นกับสถานศึกษาในการจัดการศึกษา และการพัฒนาเด็ก

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิม จำนวน ๑๕ คน

เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิม มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน อย่างเหมาะสมตามวัย

๔. วิธีดำเนินการ

๑. ประชุมวางแผน
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๓. จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ
๔. ดำเนินการตามแผนงาน
๕. สรุป ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน
๖. ปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินงาน

๕. สถานที่ดำเนินการ

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิม
๒. สวนสัตว์เชียงใหม่ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากเงินรายได้สถานศึกษา โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ปรากฏในแผนปฏิบัติการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิม ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๔ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา งบประมาณตั้งไว้ ๖,๔๕๐ บาท (หกพันสี่ร้อยห้าสิบบาทถ้วน) เพื่อเด็กปฐมวัยอายุ ๓ - ๕ ปี จำนวน ๑๕ คน ได้รับการส่งเสริมประสบการณ์ตรงให้กับผู้เรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง

๘. ตัวชี้วัด (KPI) เด็กร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม และได้ส่งเสริมด้านการศึกษา

๙. ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๑. พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐

๒. ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๙ (๑)


๓. ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมและการเข้ารับการฝึกอบรมของเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๕๗


๔. หนังสือคณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ด่วนที่สุด ที่ กค (กวจ) ๐๔๐๕.๒/ว ๑๑๙ ลงวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๑ เรื่องแนวทางการปฏิบัติในการดำเนินการจัดหาพัสดุ ที่เกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในการบริหารงาน ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงาน และการประชุมของหน่วยงาน

๕. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่มท ๐๘๑๖.๒/ว ๔๒๐๑ ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ เรื่องการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป (ด้านการจัดการศึกษาท้องถิ่น) ประจำปีงบประมาณที่ ๑ (เดือนตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๒)

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิม ได้รับการส่งเสริมด้านการศึกษา
๒. เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิม ได้ทำกิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมพัฒนาการเด็กก่อนวัยเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
๓. เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิม มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านที่เหมาะสมตามวัย
๔. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิม ได้มีส่วนสำคัญในการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กก่อนวัยเรียน และแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง

(ลงชื่อ)  ผู้จัดทำโครงการ
(นางดาวเรือง ศิริ)
ผู้ช่วยหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอำพร ศิริ)
ครู คศ.๑

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายองอาจ นิลสุวรรณ)

ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอรุณ บุญเรือง)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านกาด

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ค่าเครื่องแบบนักเรียน)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑	การส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
กลยุทธ์ที่ ๑	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
สอดคล้องกับ	มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และ การเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๒.๑.๑ และ ๒.๑.๓
เจ้าของโครงการ	นางสาวอำพร ศิริ ตำแหน่ง ครู คศ.๑ นางดาวเรือง ศิริ ตำแหน่ง ผู้ช่วยหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑. หลักการและเหตุผล

เครื่องแบบนักเรียนเป็นเครื่องแบบสำหรับเด็ก ใช้ในสถานศึกษา ใช้กันมากในระดับประถมศึกษาระดับมัธยมศึกษาและระดับปฐมวัย โดยการแต่งเครื่องแบบนักเรียนมีพื้นฐานมาจากการแต่งตัวให้เข้ากับกาลเทศะของโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา

รัฐบาลและรัฐธรรมนูญมีนโยบายในการลดค่าครองชีพของประชาชน ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี ๑๕ ปี หรือเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ โดยสนับสนุนตำราในวิชาหลักให้แก่ทุกโรงเรียน จัดให้มีชุดนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนฟรี ปีการศึกษา๒๕๕๒ ซึ่งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้สนับสนุนค่าใช้จ่าย ค่าเครื่องแบบนักเรียน เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง เพื่อให้เด็กได้มีชุดเครื่องแบบที่เรียบร้อย ทำให้ดูเรียบร้อย และช่วยเสริมสร้างบุคลิกให้กับเด็กมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย ๓-๕ ปี ในการเรียนรู้ตามแผนการจัดประสบการณ์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิม

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิม จำนวน ๑๕ คน

เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิม มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน อย่างเหมาะสมตามวัย

๔. วิธีดำเนินการ

๖.๑ ประชุมวางแผนกำหนดเวลาเบิกจ่าย

๖.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน

๖.๓ ขออนุมัติยืมเงิน

๖.๔ ทำหนังสือแจ้งผู้ปกครอง

๖.๕ จ่ายเงินให้แก่ผู้ปกครอง

๖.๖ ติดตามใบเสร็จรับเงินจากผู้ปกครองเป็นหลักฐานประกอบการจ่ายเงิน

๖.๗ ส่งใช้เงินยืมโครงการ

๖.๘ สรุปรายงานผลโครงการ

๕. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิม

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากเงินรายได้สถานศึกษา โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก(ค่าอุปกรณ์การเรียน) ปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา งบประมาณตั้งไว้ ๔,๕๐๐ บาท (สี่พันห้าร้อยบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าเครื่องแบบนักเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย(อายุ๓-๕ ปี) จำนวน ๑๕ คน ในอัตราคนละ ๓๐๐ บาท/ปี เป็นเงิน ๔,๕๐๐ บาท

๘. ตัวชี้วัด (KPI) เด็กทุกคนได้รับการส่งเสริมด้านการศึกษาค่าเครื่องแบบนักเรียน

๙. ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๑. พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐

๒. ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๙ (๑)

๓. ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการรับเงิน การเบิกจ่ายเงิน การฝากเงิน การเก็บรักษาเงิน และการตรวจเงินขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ.๒๕๖๑


๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๑. เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิม ได้รับการส่งเสริมด้านการศึกษา


๒. เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิม ได้ทำกิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมพัฒนาการเด็กก่อนวัยเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ


๓. เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิม มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านที่เหมาะสมตามวัย

๔. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิม ได้มีส่วนสำคัญในการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กก่อนวัยเรียน และแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง

(ลงชื่อ)  ผู้จัดทำโครงการ
(นางดาวเรือง สิริ)
ผู้ช่วยหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอำพร สิริ)
ครู คศ.๑

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายองอาจ นิลสุวรรณ)
ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอรุณ บุญเรือง)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านกาด

ชื่อโครงการ	โครงการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิม
ยุทธศาสตร์ที่ ๑	การส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
กลยุทธ์ที่ ๑	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
สอดคล้องกับ	มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการ เล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ
เจ้าของโครงการ	นางสาวอำพร ศิริ ตำแหน่ง ครู คศ.๑ นางดาวเรือง ศิริ ตำแหน่ง ผู้ช่วยหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่า และเป็นอนาคตที่สำคัญของชาติ ในหลายประเทศล้วนมุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งจะต้องเริ่มต้นจากเด็ก โดยเฉพาะในช่วงแรกเกิด - ๕ ปี ซึ่งเป็นช่วงที่เริ่มมีการพัฒนาในด้านต่างๆ อย่างรวดเร็ว ทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ จิตใจ และสังคม เด็กในวัยนี้เมื่อได้รับการเลี้ยงดูที่เหมาะสม มีการตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานและมีการส่งเสริมพัฒนาการที่ดีในแต่ละด้าน ก็จะทำให้เด็กเหล่านั้นเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพในอนาคต ซึ่งพัฒนาการต่างๆ ของเด็กเกิดจากการเปลี่ยนแปลงหลายด้านผสมผสานกัน โดยพัฒนาการทุกด้านไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ จิตใจ และสังคมล้วนมีความสำคัญและเกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน การเปลี่ยนแปลงของพัฒนาการด้านใดด้านหนึ่งย่อมส่งผลให้พัฒนาการอีกด้านหนึ่งเปลี่ยนแปลงไปด้วย เช่น เด็กที่มีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์มักเคลื่อนไหวคล่องแคล่ว สามารถช่วยเหลือตนเองได้ มีอารมณ์แจ่มใส รู้จักควบคุมอารมณ์ เข้ากับผู้อื่นได้ดี และมีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ในทางตรงกันข้ามเด็กที่มีสุขภาพไม่ดี มักประสบปัญหาด้านการเจริญเติบโตของร่างกายล่าช้า หรือหยุดชะงักชั่วคราว อารมณ์หงุดหงิดง่าย มีอาการเศร้าซึม ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ยาก และขาดสมาธิในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ นอกจากนี้ผู้ปกครองเด็กที่มีอายุแรกเกิด - ๕ ปี ยังขาดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการส่งเสริมและประเมินพัฒนาการเด็ก รวมถึงการกระตุ้นพัฒนาการเด็กในด้านต่างๆ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิม กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านกาด ได้ให้ความสำคัญในเรื่องการส่งเสริมพัฒนาการในเด็กปฐมวัยซึ่งเป็นช่วงอายุเด็กที่อยู่ในความดูแลของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กปฐมวัยที่อยู่ในความดูแลของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิม มีพัฒนาการที่สมวัยทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ จิตใจ และสังคม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อประเมินพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ จิตใจและสังคม
๒. เพื่อคัดกรองในเบื้องต้น เกี่ยวกับการเจริญเติบโตของร่างกายและพัฒนาการที่สมวัย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. เด็ก จำนวน ๑๕ คน
๒. ครู ผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรเจ้าหน้าที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิม จำนวน ๓ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ข้อมูลผลการประเมินพัฒนาการสำหรับกรอกในแบบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย อายุ ๓ – ๕ ปี และอายุต่ำกว่า ๓ ปี และ แบบประเมินDSPM
๒. ข้อมูลผลการคัดกรองพัฒนาการของเด็ก ที่จะใช้ในแบบประเมิน DSPM
๓. ข้อมูลสำหรับการพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นวางแผน

๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนกระบวนการดำเนินการ
๒. จัดทำ/ จัดทำแบบประเมินพัฒนาการ และแบบ DSPM
๓. ดำเนินการคัดกรองและกรอกแบบประเมิน DSPM
๔. สรุปรายงานผลผู้บริหาร ในรอบเดือน
๕. นำข้อมูลสรุปมาดำเนินการที่เกี่ยวข้องตามกรณี ได้แก่
 - แจ้งครูประจำชั้นเพื่อปรับปรุงกระบวนการเสริมสร้างการเรียนรู้
 - แจ้งผู้ปกครองเพื่อร่วมส่งต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกรณีที่ผลการประเมินพบความผิดปกติแก้ไขเองไม่ได้
๖. ดำเนินการประเมินผลพัฒนาการ
๗. สรุปรายงานผล

๕. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิม

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน

ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายตามงบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา โครงการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา งบประมาณ ตั้งไว้ ๑๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

- | | |
|--|--------------------|
| ๑. ป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์โครงการ ขนาด ๑ x ๒ เมตร | เป็นเงิน ๓๐๐ บาท |
| ๒. ค่าวิทยากร จำนวน ๔ ชั่วโมงๆละ ๖๐๐ บาท | เป็นเงิน ๒,๔๐๐ บาท |
| ๓. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๒๐ คนๆละ ๔๐.- บาท | เป็นเงิน ๘๐๐ บาท |
| ๔. ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม ๒ มื้อ จำนวน ๒๐ คนๆละ ๒๕ บาท | เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท |
| ๕. คู่มือ DSPM (๐-๖ ปี) จำนวน ๒๐ เล่มๆละ ๔๕ บาท | เป็นเงิน ๙๐๐ บาท |

๖. วัสดุอุปกรณ์ประกอบการอบรม รวมเป็นเงิน ๓,๙๐๐ บาท แยกรายการ ดังนี้
- บัตรคำผลไม้ จำนวน ๒๐ ชุดๆละ ๑๒๐ บาท เป็นเงิน ๒,๔๐๐ บาท
 - บัตรคำพยัญชนะไทย จำนวน ๒๐ ชุดๆละ ๗๕ บาท เป็นเงิน ๑,๕๐๐ บาท
๗. ค่าใช้จ่ายอื่นๆที่จำเป็นในโครงการ เป็นเงิน ๑,๗๐๐ บาท
- **ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ตามจริง
- รวมเป็นเงิน ๑๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

๘. ตัวชี้วัด (KPI) เด็กร้อยละ ๘๐ ได้รับการประเมินพัฒนาการและพัฒนาทุกด้านตามความเหมาะสม

๙. ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๑. พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐
๒. ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๖๒

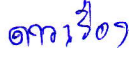
๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กมีพัฒนาการที่สมวัยทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ จิตใจและสังคม
๒. เด็กที่พัฒนาการล่าช้าได้รับการกระตุ้นพัฒนาการให้มีพัฒนาการตามวัยและได้รับการรักษาที่ถูกต้องในบางรายที่มีความผิดปกติมาก

๑๑. การติดตามประเมินผล

๑. จากสมุดบันทึกประเมินพัฒนาการเด็ก

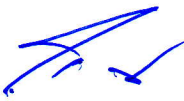
(Developmental Surveillance and Promotion Manual) (DSPM)

(ลงชื่อ)  ผู้จัดทำโครงการ
(นางดาวเรือง ศิริ)
ผู้ช่วยหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอำพร ศิริ)
ครู คศ.๑

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายองอาจ นิลสุวรรณ)

ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอรุณ บุญเรือง)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านกาด

ชื่อโครงการ	โครงการจัดซื้อ/จัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา และเครื่องเล่นพัฒนาการเด็กปฐมวัย
ยุทธศาสตร์ที่ ๔	การจัดหาและพัฒนาปัจจัยเทคโนโลยี ทรัพยากรทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๑	จัดหาปัจจัย เทคโนโลยี ทรัพยากรทางการศึกษาให้เพียงพอ มีคุณภาพได้มาตรฐาน
สอดคล้องกับ	มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๓.๕) มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่น เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๑.๔
เจ้าของโครงการ	นางสาวอำพร ศิริ ตำแหน่ง ครู คศ.๑ นางดาวเรือง ศิริ ตำแหน่ง ผู้ช่วยหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑. หลักการและเหตุผล

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นถือเป็นสถานศึกษา ตามมาตรา ๔ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ซึ่งเป็นภารกิจที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต้องรับผิดชอบให้การอบรมเลี้ยงดู จัดประสบการณ์ และส่งเสริมพัฒนาการ การเรียนรู้ให้เด็กเล็กมีความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย มีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อศักยภาพในการจัดการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง ๕ ปีบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู และการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาการของเด็กแต่ละคนตามศักยภาพภายใต้บริบทสังคม วัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคม การศึกษาปฐมวัย เป็นการจัดการศึกษาในลักษณะของการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษา เด็กจะได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาตามวัยและความสามารถของแต่ละบุคคล เด็กในวัยนี้เป็นวัยที่ร่างกายและสมองของเด็กกำลังเจริญเติบโต มีโอกาสเรียนรู้จากการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้าได้สำรวจ เล่น ทดลอง ค้นพบด้วยตนเอง มีโอกาสคิดแก้ปัญหา เลือกลง ตัดสินใจ ใช้ภาษาสื่อความหมาย มีคิดริเริ่มสร้างสรรค์และปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกับผู้อื่น

ดังนั้นครูหรือผู้ดูแลเด็กจึงเป็นบุคคลที่มีความใกล้ชิดกับตัวเด็กและมีหน้าที่ในการดูแล อบรมเลี้ยงดู และจัดประสบการณ์ให้เด็ก สื่อการเรียนการสอนเป็นตัวกลางที่มีความสำคัญในการจัดประสบการณ์ให้เด็กได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาได้อย่างเต็มศักยภาพ สื่อการเรียนการสอนมีหน้าที่เป็นตัวนำความต้องการของผู้สอนไปสู่ตัวเด็กในวัยนี้ได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว ช่วยให้ผู้สอนสามารถสอนได้ตรงกับจุดมุ่งหมายการเรียนการสอนและยังช่วยในการขยายเนื้อหาที่เรียนทำให้กระบวนการเรียนการสอนง่ายขึ้น และยังช่วยประหยัดเวลาในการสอน สามารถช่วยพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นผลให้ผู้เรียนเรียนรู้ไปตามจุดมุ่งหมายการเรียนการสอนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อใช้สื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา และเครื่องเล่นพัฒนาการเด็กปฐมวัยในการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิม
๒. เพื่อให้เด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิม มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านที่เหมาะสมตามวัย
๓. เพื่อให้เด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิม ได้รับการส่งเสริมด้านการศึกษา

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

เด็กปฐมวัย (อายุ ๒-๕ ปี) ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิม จำนวน ๒๐ คน

เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัย (อายุ ๒ - ๕ ปี) ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิม มีพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้านอย่างเหมาะสมตามวัย

๔. วิธีดำเนินการ

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการพิจารณาคัดเลือกสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษาและเครื่องเล่นพัฒนาการเด็กปฐมวัยที่ใช้สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. นำรายการสื่อที่ได้รับการคัดเลือก เสนอขอความเห็นชอบคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๓. ขออนุมัติดำเนินโครงการ และกระบวนการทางพัสดุ
๔. ติดตามประเมินผล

๕. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิม

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากเงินรายได้สถานศึกษา : โครงการจัดซื้อ จัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา และเครื่องเล่นพัฒนาการเด็กปฐมวัย ปรากฏในแผนปฏิบัติการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิม ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การจัดหาและพัฒนาปัจจัยเทคโนโลยี ทรัพยากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔.๑ จัดหาและพัฒนาปัจจัยเทคโนโลยี ทรัพยากรทางการศึกษาของงบประมาณตั้งไว้ ๓๔,๐๐๐ บาท (สามหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

๘. ตัวชี้วัด (KPI)

เด็กทุกคนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านที่เหมาะสมตามวัย โดยการใช้สื่อการเรียนการสอน เครื่องเล่นพัฒนาการเด็กปฐมวัย

๙. ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๑. พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐

๒. ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๙ (๑)


๓. ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการรับเงิน การเบิกจ่ายเงิน การฝากเงิน การเก็บรักษาเงิน และการตรวจเงินขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ.๒๕๖๑

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิม ได้ใช้สื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา และเครื่องเล่นพัฒนาการเด็กปฐมวัยในการเรียนการสอน

๒. เด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิม มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านที่เหมาะสมตามวัย

๓. เด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิม ได้รับการส่งเสริมด้านการศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้จัดทำโครงการ
(นางดาวเรือง สิริ)
ผู้ช่วยหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอำพร สิริ)
ครู คศ.๑

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายองอาจ นิลสุวรรณ)

ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอรุณ บุญเรือง)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านกาด

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ค่าหนังสือเรียน)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑	การส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
กลยุทธ์ที่ ๑	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
สอดคล้องกับ	มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๒.๑๑ และ ๒.๑.๓
เจ้าของโครงการ	นางสาวอำพร ศิริ ตำแหน่ง ครู คศ.๑ นางดาวเรือง ศิริ ตำแหน่ง ผู้ช่วยหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑. หลักการและเหตุผล

หนังสือมีความสำคัญและมีประโยชน์กับชีวิตมาก เพราะมนุษย์ต้องการแสวงหาคำตอบที่ตนอยากรู้ อยากเห็นด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น ชักถาม และเดินทาง เป็นต้นแต่วิธีที่มนุษย์จะแสวงหาคำตอบได้ดีที่สุดและสะดวกที่สุด คือ การแสวงหาคำตอบจากหนังสือ ดังนั้นหนังสือจึงเป็นแหล่งความรู้ที่ดีที่สุด

หนังสือเรียนเสริมประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย เป็น หนังสือเพื่อการศึกษา เพื่อเสริมสร้างทักษะและนิสัยรักการอ่าน ช่วยสร้างจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์และพัฒนาการเรียนรู้ทางด้านภาษาที่เหมาะสมตามวัย โดยเลือกหนังสือเสริมประสบการณ์การศึกษาปฐมวัยที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาของเด็กอายุ ๓-๕ ปี เพื่อใช้สำหรับการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่มีความหลากหลาย จึงถือเป็นหน้าที่ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเตม ที่จะคัดเลือกพิจารณาหนังสือเรียนเพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเตม และส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับเด็กต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดซื้อหนังสือเรียน ส่งเสริมพัฒนาการด้านการศึกษาให้แก่เด็กปฐมวัย ๓-๕ ปี

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

หนังสือเรียนชุดบูรณาการเสริมประสบการณ์ สำหรับเด็กปฐมวัย จำนวน ๑๕ ชุด ประกอบด้วยสาระที่ควรเรียนรู้ ดังนี้

๑. เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
๒. เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
๓. ธรรมชาติรอบตัว
๔. สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเตม ได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ตามกลุ่มสาระในหนังสือเรียน

๔. วิธีดำเนินการ

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาคัดเลือกหนังสือเรียน
๒. คณะกรรมการประชุมคัดเลือกหนังสือเรียน
๓. นำรายการหนังสือที่ได้รับการคัดเลือกขอคณะกรรมการ
๔. ขออนุมัติจัดซื้อหนังสือเรียนตามกระบวนการพัสดุ
๕. ส่งมอบหนังสือเรียนให้แก่เด็กเล็ก
๖. ติดตาม ประเมินผล

๕. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิม

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากเงินรายได้สถานศึกษา โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก(ค่าหนังสือเรียน) ปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา งบประมาณตั้งไว้ ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าหนังสือเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย(อายุ๓-๕ ปี) จำนวน ๑๕ คนในอัตราคนละ ๒๐๐ บาท/ปี

๘. ตัวชี้วัด (KPI) เด็กทุกคนได้รับการส่งเสริมด้านการศึกษาค่าหนังสือเรียน

๙. ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง


๑. พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐


๒. ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๙ (๑)


๓. ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการรับเงิน การเบิกจ่ายเงิน การฝากเงิน การเก็บรักษาเงิน และการตรวจเงินขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ.๒๕๖๑


๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิม ได้รับการส่งเสริมด้านการศึกษา
๒. เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิม ได้ทำกิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมพัฒนาการเด็กก่อนวัยเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
๓. เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิม มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านที่เหมาะสมตามวัย
๔. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิม ได้มีส่วนสำคัญในการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กก่อนวัยเรียน และแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง

(ลงชื่อ)  ผู้จัดทำโครงการ
(นางดาวเรือง สิริ)
ผู้ช่วยหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอำพร สิริ)
ครู คศ.๑

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายองอาจ นิลสุวรรณ)
ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอรุณ บุญเรือง)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านกาด

ชื่อโครงการ	โครงการอาหารกลางวัน
ยุทธศาสตร์ที่ ๑	การส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
กลยุทธ์ที่ ๑	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
สอดคล้องกับ	มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย สำหรับเด็กแรกเกิด – อายุ ๒ ปี (๒ ปี ๑๑เดือน ๒๙ วัน) ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโต สมวัย ตัวบ่งชี้ย่อย ๓.๑.๑ ก เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงตีสัดส่วน และสำหรับเด็ก อายุ ๓ – อายุ ๖ ปี ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม ตัวบ่งชี้ย่อย ๓.๑.๑ ข เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงตีสัดส่วน
เจ้าของโครงการ	นางสาวอำพร ศิริ ตำแหน่ง ครู คศ.๑ นางดาวเรือง ศิริ ตำแหน่ง ผู้ช่วยหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าและเป็นอนาคตที่สำคัญของชาติ ต้องเริ่มต้นจากเด็กโดยเฉพาะในช่วงแรกเกิดถึง ๕ ปี ซึ่งเป็นช่วงที่เริ่มมีการพัฒนาในด้านต่างๆ อย่างรวดเร็ว ทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ จิตใจ และสังคม เด็กในวัยนี้เมื่อได้รับการเลี้ยงดูที่เหมาะสม มีการตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐาน และมีการส่งเสริมพัฒนาการที่ดีในแต่ละด้าน ก็จะทำให้เด็กนั้นเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพในอนาคต ซึ่งพัฒนาการเด็กเกิดจากการเปลี่ยนแปลงหลายด้านผสมผสานกัน โดยพัฒนาการทุกด้านไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ จิตใจ และสังคม ล้วนมีความสำคัญและเกี่ยวข้องสัมพันธ์กันหมด การเปลี่ยนแปลงของพัฒนาการด้านหนึ่งย่อมมีผลให้พัฒนาการอีกด้านหนึ่งเปลี่ยนแปลงไปด้วย

เด็กปฐมวัยจึงต้องได้รับการดูแล โดยเฉพาะด้านอาหารและโภชนาการ เด็กวัยนี้จะมีความสนใจเรื่องการรับประทานอาหารน้อย เนื่องจากมีความสนใจสิ่งแวดล้อมรอบตัวมากขึ้น และห้วงการเล่นเด็กจึงมีโอกาสดูดสารอาหารได้ ซึ่งการได้รับสัดส่วนของสารอาหารที่ครบถ้วนและเพียงพอต่อความต้องการจะช่วยให้ร่างกายเด็กเจริญเติบโตได้เต็มศักยภาพ ดังนั้นจึงควรให้ความสำคัญกับการเลือกโภชนาการที่เหมาะสมให้กับเด็ก นอกจากการคำนึงถึงปริมาณแล้ว ยังต้องคำนึงถึงคุณค่าสารอาหารอาหารที่ครบ๕หมู่ตามหลักโภชนาการ การจัดเตรียมอาหารควรมีความหลากหลายชนิดหมุนเวียน เพื่อให้เด็กได้รับอาหารเพียงพอทั้งปริมาณและคุณภาพ เพื่อลดปัญหาภาวะทุพโภชนาการของเด็กซึ่งจะเป็นพื้นฐานในการพัฒนาด้านร่างกายและสติปัญญา

การให้บริการส่งเสริมสนับสนุนสำหรับเด็กปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จึงถือเป็นหน้าที่ เนื่องจากเป็นสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติและอาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๒ มาตรา ๑๖ (๙) เทศบาลมีอำนาจหน้าที่ในการจัดการศึกษาและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ส่วนที่ ๒ มาตรา ๔๑, มาตรา ๔๒ พระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. ๒๔๙๖ และแก้ไขเพิ่มเติมถึงฉบับที่ ๑๐ พ.ศ. ๒๕๔๒ ส่วนที่ ๓ บทที่ ๑ มาตรา ๕๐ (๗) เทศบาลตำบลมีหน้าที่ส่งเสริมการพัฒนาศรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ และผู้พิการ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเตม ได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกมื้อและทุกคนในวันเปิดเรียน

๒. เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเตม ได้รับประทานอาหารที่ครบถ้วนตามหลักโภชนาการ เป็นอาหารใหม่สดสะอาดและถูกสุขลักษณะ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- จัดทำอาหารกลางวันที่ครบถ้วนตามหลักโภชนาการ มีปริมาณเพียงพอและเหมาะสมต่อความต้องการของเด็กปฐมวัยทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเตม

เชิงคุณภาพ

- เด็กปฐมวัยทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเตม ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วนตามหลักโภชนาการ มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง และมีน้ำหนัก - ส่วนสูงตามเกณฑ์

๔. วิธีดำเนินการ

๑. ประชุม/วางแผนการดำเนินการ

๒. แต่งตั้งคณะทำงาน

๓. จัดทำโครงการอาหารกลางวัน

๔. จัดหาผู้รับจ้างประกอบอาหารกลางวัน

๕. บริการอาหารกลางวันให้กับเด็กปฐมวัยทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเตม

๖. ประเมินโครงการ/รายงานผลการดำเนินงาน

๕. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเตม

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากเงินรายได้สถานศึกษา โครงการอาหารกลางวัน ปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา งบประมาณตั้งไว้ ๑๐๒,๙๐๐ บาท (หนึ่งแสนสองพันเก้าร้อยบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๒๐ คน ในอัตราคนละ ๒๑ บาท จำนวน ๒๔๕ วัน เป็นเงิน ๑๐๒,๙๐๐ บาท

๘. ตัวชี้วัด (KPI) เด็กทุกคนได้รับการส่งเสริมด้านการศึกษาค่าเครื่องแบบนักเรียน

๙. ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๑. พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐

๒. ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๙ (๑)


๓. ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการรับเงิน การเบิกจ่ายเงิน การฝากเงิน การเก็บรักษาเงิน และการตรวจเงินขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ.๒๕๖๑


๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๑๐.๑ เด็กปฐมวัยทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิม ได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกมื้อและทุกคนในวันเปิดเรียน


๑๐.๒ เด็กปฐมวัยทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิม ได้รับประทานอาหารที่ครบถ้วนตามหลักโภชนาการ เป็นอาหารใหม่สดสะอาดและถูกสุขลักษณะ

๑๐.๓ เด็กปฐมวัยทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิม มีสุขภาพร่างกาย อร่ามที่สมบูรณ์ แข็งแรง มีน้ำหนัก - ส่วนสูงตามเกณฑ์

(ลงชื่อ)  ผู้จัดทำโครงการ
(นางดาวเรือง ศิริ)
ผู้ช่วยหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอำพร ศิริ)
ครู คศ.๑

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายองอาจ นิลสุวรรณ)
ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอรุณ บุญเรือง)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านกาด

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ค่าอุปกรณ์การเรียน)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑	การส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
กลยุทธ์ที่ ๑	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
สอดคล้องกับ	มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๒.๑๑ และ ๒.๑.๓
เจ้าของโครงการ	นางสาวอำพร ศิริ ตำแหน่ง ครู คศ.๑ นางดาวเรือง ศิริ ตำแหน่ง ผู้ช่วยหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑. หลักการและเหตุผล

อุปกรณ์การเรียนมีความจำเป็นที่ต้องใช้ในการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับเด็กในแต่ละช่วงวัยได้แก่ สีเทียน สีน้ำ ดินน้ำมัน ไรสารพิษ กระดาษ สมุด ดินสอ ยางลบ ไม้บรรทัด และส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ให้เด็กเล็กมีความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาซึ่งจะทำให้เด็กรู้และจะส่งเสริมให้เด็กเข้าใจในเรื่องสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการประสบการณ์ให้แก่เด็กปฐมวัยจึงควรมีจำนวนเพียงพอและมีความเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิม จึงแบ่งเบาภาระผู้ปกครองเพื่อสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนให้กับเด็ก เพื่อใช้วัสดุอุปกรณ์ต่างๆประกอบการเรียนการสอน เช่น การเขียน การวาดภาพ การระบายสีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนให้มีศักยภาพมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย ๓-๕ ปี ในการเรียนรู้ตามแผนการจัดประสบการณ์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิม

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิม จำนวน ๑๕ คน

เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิม มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน อย่างเหมาะสมตามวัย

๔. วิธีดำเนินการ

๖.๑ ประชุมวางแผนกำหนดเวลาเบิกจ่าย

๖.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน

๖.๓ ขออนุมัติยืมเงิน

๖.๔ ทำหนังสือแจ้งผู้ปกครอง

๖.๕ จ่ายเงินให้แก่ผู้ปกครอง

๖.๖ ติดตามใบเสร็จรับเงินจากผู้ปกครองเป็นหลักฐานประกอบการจ่ายเงิน

๖.๗ ส่งใช้เงินยืมโครงการ

๖.๘ สรุปรายงานผลโครงการ

๕. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิม

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากเงินรายได้สถานศึกษา โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก(ค่าอุปกรณ์การเรียน) ปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา งบประมาณตั้งไว้ ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าอุปกรณ์การเรียน สำหรับเด็กปฐมวัย(อายุ๓-๕ ปี) จำนวน ๑๕ คน ในอัตราคนละ ๒๐๐ บาท/ปี เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท

๘. ตัวชี้วัด (KPI) เด็กทุกคนได้รับการส่งเสริมด้านการศึกษาค่าอุปกรณ์การเรียน

๙. ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๑. พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐

๒. ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๙ (๑)

๓. ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการรับเงิน การเบิกจ่ายเงิน การฝากเงิน การเก็บรักษาเงิน และการตรวจเงินขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ.๒๕๖๑


๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๑. เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิม ได้รับการส่งเสริมด้านการศึกษา


๒. เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิม ได้ทำกิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมพัฒนาการเด็กก่อนวัยเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ


๓. เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิม มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านที่เหมาะสมตามวัย

๔. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิม ได้มีส่วนสำคัญในการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กก่อนวัยเรียน และแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง

(ลงชื่อ)  ผู้จัดทำโครงการ
(นางดาวเรือง สิริ)
ผู้ช่วยหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอำพร สิริ)
ครู คศ.๑

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายองอาจ นิลสุวรรณ)
ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอรุณ บุญเรือง)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านกาด

ที่ปรึกษา

๑. นายบัญชา อุทาโย ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านกาด ปฏิบัติหน้าที่แทน
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านกาด
๒. นายสมาน จันทร์แดง ประธานคณะกรรมการบริหาร ศพด. บ้านใหม่ปางเดิม
๓. นายองอาจ นิลสุวรรณ ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

คณะผู้จัดทำ

๑. นางสาวอำพร ศิริ ครูผู้ดูแลเด็ก
๒. นางดาวเรือง ศิริ ผู้ช่วยหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก