



แผนปฏิบัติการ  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเต๋ม

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านกรด อำเภอแม่ว่าง จังหวัดเชียงใหม่

## สารบัญ

บทที่ ๑	บทนำ
บทที่ ๒	ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา
บทที่ ๓	ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา
บทที่ ๔	บัญชีโครงการ / กิจกรรม
บทที่ ๕	การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสามปีไปสู่การปฏิบัติ

### ภาคผนวก

- บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา
- ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิมไปสู่การปฏิบัติ
- สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

### คณะผู้จัดทำ

## บทที่ ๑

### บทนำ

เนื่องจากกฎหมายจัดตั้งเทศบาล องค์การบริหารส่วนตำบล และองค์การบริหารส่วนจังหวัด กำหนดให้เทศบาล องค์การบริหารส่วนตำบล และองค์การบริหารส่วนจังหวัด มีอำนาจหน้าที่ในการจัดการศึกษา กล่าวคือ พระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล กำหนดให้องค์การบริหารส่วนตำบลมีหน้าที่ในการส่งเสริมการศึกษา นอกจากนี้พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๑๖(๙) กำหนดให้เทศบาล เมืองพัทยา และองค์การบริหารส่วนตำบล มีอำนาจหน้าที่ในการจัดการศึกษา ประกอบกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๔๑ บัญญัติให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิในการจัดการศึกษาระดับใดระดับหนึ่ง หรือทุกระดับได้ตามความพร้อม ความเหมาะสม และความต้องการภายในท้องถิ่น จึงทำให้องค์การบริหารส่วนตำบล มีสิทธิในการจัดการศึกษาได้ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้ประชาชนในท้องถิ่นได้เรียนรู้ตลอดชีวิต

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะหน่วยงานซึ่งมีภารกิจหน้าที่รับผิดชอบด้านการพัฒนาเด็ก ตามบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญและกฎหมายว่าด้วยแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจ ไม่ว่าจะเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในรูปแบบใดก็ตาม ล้วนแต่มีบทบาทที่สำคัญในการบริหารจัดการเกี่ยวกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้งสิ้น มีหน้าที่รับผิดชอบในการส่งเสริมและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในทุกๆ ด้าน เพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ และได้มาตรฐาน แบ่งเบาภาระของพ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กในการเลี้ยงดูเด็ก ซึ่งองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านกาด ได้มีการดำเนินงานด้านการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของประชาชนอย่างต่อเนื่อง โดยได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดประสบการณ์ การอบรมเลี้ยงดูเด็กตั้งแต่แรกเกิด และได้นำมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่ กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นได้จัดทำขึ้นเป็นเครื่องมือ และเป็นแนวทางในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้มีมาตรฐานและมีคุณภาพ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเตม แต่เดิมจัดตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ.๒๕๓๓ โดยความร่วมมือของชุมชน และปัจจุบันเป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านกาด ที่กรมการพัฒนาชุมชนต้นสังกัดเดิมได้ถ่ายโอนให้อยู่ในความดูแลรับผิดชอบ เมื่อปี พ.ศ.๒๕๔๕ จึงนับเป็นภารกิจสำคัญที่หน่วยงานซึ่งรับผิดชอบจะต้องตระหนัก และให้ความสนใจ เพื่อให้การพัฒนาเด็กเป็นไปอย่างมีคุณภาพ และได้มาตรฐานเหมาะสมกับวัย

จากสภาพปัญหาและความต้องการในการจัดการศึกษาที่ผ่านมาขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านกาด และเพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาการศึกษาของชาติ ตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๕๙) ประกอบกับการกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาให้ไปสู่เป้าประสงค์และวิสัยทัศน์ที่ต้องการ จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ในการพัฒนาการศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเตม ดังนี้

## ๑.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)

“ เป็นสถานศึกษาปฐมวัยที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน  
มุ่งสู่ความเป็นสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย ”

## ๑.๒ พันธกิจ (Mission)

๑. จัดประสบการณ์ ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ค่านิยม สมรรถนะ ทักษะ  
เหมาะสมตามวัย เป็นไปตามศักยภาพ
๒. สรรหา และพัฒนาคุณภาพ ศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง
๓. ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
๔. จัดหาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนที่หลากหลาย ทันสมัย มีคุณภาพ ตามมาตรฐานที่เหมาะสม
๕. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง บริหารจัดการตนเองได้  
อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๑.๓ เป้าประสงค์

- ๑) ผู้เรียนมีคุณภาพ มีพัฒนาการรอบด้านตามมาตรฐานและเต็มศักยภาพที่เหมาะสมตามวัย
- ๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอ เหมาะสมตามมาตรฐานและมีคุณภาพ
- ๓) ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
- ๔) มีทรัพยากร และเทคโนโลยีทางการศึกษาที่หลากหลาย มีคุณภาพได้มาตรฐาน
- ๕) การบริหารจัดการสถานศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐาน

ตารางแสดงตัวชี้วัด (Keys Performance Indicators : KPIs) ในแต่ละเป้าประสงค์

จุดมุ่งหมาย เพื่อการพัฒนา (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูล ปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมายสูงสุด (Targets)					
			ปี ๖๖-๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๑. ผู้เรียนมีคุณภาพ มีพัฒนาการรอบด้านตามมาตรฐาน และเต็มศักยภาพที่เหมาะสมตามวัย	๑. ผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม-จิตใจ และสติปัญญา เป็นไปตามมาตรฐาน	๑. ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม – จิตใจ และสติปัญญา เป็นไปตามมาตรฐาน ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐
	๒. ผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐาน □	๒. ผู้เรียนมีมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐาน ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอ เหมาะสมตามมาตรฐาน และมีคุณภาพ	๑. มีจำนวนครูผู้สอนเป็นไปตามมาตรฐาน	๑. จำนวนครูผู้สอนเป็นไปตามมาตรฐาน คือ ๒๐ : ๑	๕ คน	๒ คน	๒ คน	๓ คน	๔ คน	๕ คน
	๒. ครูมีวุฒิการศึกษา / ประสบการณ์ในการสอนตามมาตรฐาน	๒. ครูมีวุฒิการศึกษาตรงตามมาตรฐาน และมีประสบการณ์ในการสอนครบทุกคน	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๓. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	๑. มีกิจกรรมร่วมกันอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	๑. ไม่มีกิจกรรมร่วมกัน	ปีละ ๑ ครั้ง	๑ ครั้ง	๑ ครั้ง	๑ ครั้ง	๑ ครั้ง	๑ ครั้ง
	๒. มีการประชุมผู้ปกครอง เพื่อพิจารณาแนวทางการจัดการศึกษาปีละ ๒ ครั้ง	๒. มีการประชุมผู้ปกครอง แต่ไม่มีการพิจารณาแนวทางการจัดการศึกษา ร่วมกัน	ปีละ ๑ ครั้ง	๑ ครั้ง	๑ ครั้ง	๑ ครั้ง	๑ ครั้ง	๑ ครั้ง
	๓. มีการประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาแนวทางการจัดการศึกษาปีละ ๒ ครั้ง	๓. มีการประชุมคณะกรรมการ ปีการศึกษา จำนวน ๔ ครั้ง	ปีละ ๔ ครั้ง	๒ ครั้ง	๓ ครั้ง	๓ ครั้ง	๓ ครั้ง	๔ ครั้ง



## รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ : ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม-จิตใจ และ สติปัญญา  
เป็นไปตามมาตรฐาน
๒. ขอบเขตความหมาย : ผู้เรียน หมายถึง เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิม  
มาตรฐาน หมายถึง มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
๓. หน่วยวัด : ค่าเฉลี่ยร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ : 
$$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่มีคุณภาพ และมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย X ๑๐๐}}{\text{จำนวนผู้เรียนทั้งหมด}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :
  - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิมทุกห้องเรียน / นับจำนวน แล้วคำนวณหาร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑.๒

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ : ผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐาน
๒. ขอบเขตความหมาย :  
ผู้เรียน หมายถึง เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิม  
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ หมายถึง เป้าหมายคุณลักษณะที่ประสงค์จะให้เด็กบรรลุเมื่อจบหลักสูตร  
มาตรฐาน หมายถึง มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
๓. หน่วยวัด : ค่าเฉลี่ยร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐): ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ : 
$$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนผู้เรียนทั้งหมด}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :  
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิมทุกห้องเรียน / นับจำนวน แล้วคำนวณหาร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง



## รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๒.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ : มีจำนวนครูผู้สอนเป็นไปตามมาตรฐาน

๒. ขอบเขตความหมาย :

ครูผู้สอน หมายถึง ข้าราชการส่วนท้องถิ่น พนักงานจ้าง รวมถึงพนักงานจ้างเหมาบริการ ที่ทำหน้าที่จัดการเรียนการสอนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิม

มาตรฐาน หมายถึง มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

จำนวนครูผู้สอนเป็นไปตามมาตรฐาน หมายถึง จำนวนครูต่อเด็ก คือ ๒๐ : ๑ คน หรือเป็นไปตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ได้แก่ เด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี อัตราส่วนครู ๑ คน ต่อเด็ก ๑๐ คน / จำนวนเด็กในกลุ่มกิจกรรม กลุ่มละไม่เกิน ๒๐ คน และเด็กอายุ ๓ ปี - ก่อนเข้า ป.๑ อัตราส่วนครู ๑ คน ต่อเด็ก ๑๕ คน / จำนวนเด็กในกลุ่มกิจกรรม กลุ่มละไม่เกิน ๓๐ คน

๓. หน่วยวัด : จำนวนคน

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ๕ คน

๕. วิธีการคำนวณ :

จำนวนข้าราชการครู จำนวนพนักงานจ้าง และพนักงานจ้างเหมาบริการรวมกัน : จำนวนเด็ก

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ๓ คน

๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

กองการศึกษาฯ นับจำนวนข้าราชการครู จำนวนพนักงานจ้าง และพนักงานจ้างเหมาบริการรวมกัน

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๒.๒

๑. ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ : ครูมีวุฒิการศึกษา / ประสบการณ์ในการสอนตามมาตรฐาน

๒. ขอบเขตความหมาย :

ครู หมายถึง ข้าราชการครู พนักงานจ้าง รวมถึงพนักงานจ้างเหมาบริการ ที่ทำหน้าที่จัดการเรียนการสอนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิม

มาตรฐาน หมายถึง มาตรฐานกำหนดตำแหน่งพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล

ประสบการณ์ หมายถึง ประสบการณ์ในการเป็นผู้ดูแลเด็ก พี่เลี้ยง ผู้จัดการเรียนการสอนให้แก่เด็กปฐมวัย

๓. หน่วยวัด : จำนวนคน

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ทุกคน

๕. วิธีการคำนวณ : 
$$\frac{\text{จำนวนครูที่มีคุณวุฒิ} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนครูทั้งหมด}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ครูมีคุณวุฒิตตรงตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ๒ คน

๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

กองการศึกษาฯ นับจำนวนข้าราชการครู จำนวนพนักงานจ้าง และพนักงานจ้างเหมาบริการ ที่ทำหน้าที่จัดการเรียนการสอนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิมรวมกัน

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๓.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ : ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยมีกิจกรรมร่วมกัน อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
๒. ขอบเขตความหมาย :  
ทุกภาคส่วน หมายถึง คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง ตัวแทนชุมชน กลุ่มองค์กรที่สนับสนุนการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิม
๓. หน่วยวัด : จำนวนครั้ง
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ๑ ครั้ง
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนกิจกรรม : ปีการศึกษา
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ไม่มี
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : นับจำนวนกิจกรรม
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๓.๒

๑. ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ : ทุกภาคส่วนมีการประชุม ผู้ปกครอง เพื่อพิจารณา แนวทางการจัดการศึกษา ปีละ ๒ ครั้ง
๒. ขอบเขตความหมาย :
  - ผู้ปกครอง หมายถึง ผู้ปกครองเด็กที่เรียนอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิม
  - แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษา หมายถึง ข้อตกลงการมีส่วนร่วมจากผู้ปกครองในการร่วมบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิม รวมทั้งข้อเสนอแนะในการบริหารที่ประสงค์จะให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิมดำเนินการ
๓. หน่วยวัด : จำนวนครั้ง
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ๒ ครั้ง
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนครั้งที่ประชุม : ปีการศึกษา
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ๑ ครั้ง
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : นับจำนวนครั้งที่ประชุม
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๓.๓

๑. ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ : มีการประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาแนวทางจัดการศึกษา ปีละ ๒ ครั้ง
๒. ขอบเขตความหมาย :
  - คณะกรรมการ หมายถึง คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิม
  - แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษา หมายถึง ข้อตกลงการมีส่วนร่วมจากผู้ปกครองในการร่วมบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิม รวมทั้งข้อเสนอแนะในการบริหารที่ประสงค์จะให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิมดำเนินการ
๓. หน่วยวัด : จำนวนครั้ง
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ๒ ครั้ง
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนครั้งที่ประชุม : ปีการศึกษา
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ๒ ครั้ง
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : นับจำนวนครั้งที่ประชุม
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๔.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๔.๑ : มีห้องเรียนเพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้
๒. ขอบเขตความหมาย :
  - ห้องเรียน หมายถึง ห้องที่ใช้เป็นที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็กแต่ละกลุ่ม มีลักษณะเป็นสัดส่วนมีมุมสำหรับจัดการเรียนรู้ ภายในมีเครื่องนอนสำหรับเด็ก
  - เพียงพอ หมายถึง จำนวนเด็กต่อห้อง ไม่เกินตามเกณฑ์ในมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ได้แก่ ต่ำกว่า ๓ ปี กลุ่มละไม่เกิน ๒๐ คน , ๓ ปี-ก่อนเข้า ป.๑ กลุ่มละไม่เกิน ๓๐ คน
๓. หน่วยวัด : จำนวนห้อง
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) :
  - ห้องเรียน ต่ำกว่า ๓ ปี จำนวน ๑ ห้อง
  - ห้องเรียน ๓ ปี- ก่อน ป.๑ จำนวน ๑ ห้อง
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนห้อง : จำนวนเด็ก
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : มีห้องเรียนต่ำกว่า ๓ปี จำนวน ๑ ห้อง และมีห้องเรียนเด็ก ๓ - ๕ ปี จำนวน ๑ ห้อง เพียงพอ ร้อยละ ๑๐๐
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จำนวนห้อง และจำนวนเด็ก
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๔.๒

๑. ตัวชี้วัดที่ ๔.๒ : มีสื่อการเรียนการสอน และเทคโนโลยีสำหรับจัดการศึกษาเพียงพอ และเหมาะสม

๒. ขอบเขตความหมาย :

- สื่อ เทคโนโลยี หมายถึง สื่อที่ใช้เป็นองค์ประกอบในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิม
- เพียงพอ เหมาะสม หมายถึง มีครบถ้วนตามที่กำหนดในแผนการจัดประสบการณ์ ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนสื่อที่มีจริง} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนสื่อที่ระบุในแผน}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๕๐

๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : นับจำนวนแล้วหาค่าร้อยละ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๔.๓

๑. ตัวชี้วัดที่ ๔.๓ : มีครุภัณฑ์ สิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ

๒. ขอบเขตความหมาย :

ครุภัณฑ์ สิ่งอำนวยความสะดวก หมายถึง ครุภัณฑ์และสิ่งที่ใช้ในการอำนวยความสะดวกเกี่ยวเนื่องกับการจัดการเรียนรู้ เช่น คอมพิวเตอร์ ปริ้นเตอร์ เครื่องปรับอากาศ โต๊ะทำงาน เครื่องฟอกอากาศ ถึงดับเพลิง เป็นต้น

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนครุภัณฑ์ที่ต้องการ} \times 100}{\text{จำนวนครุภัณฑ์ทั้งหมด}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๕๐

๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : นับจำนวนแล้วหาค่าร้อยละ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง



## รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๔.๔

๑. ตัวชี้วัดที่ ๔.๔ : มีอาคารเรียน และสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สะอาด ปลอดภัย

๒. ขอบเขตความหมาย :

- อาคารเรียน หมายถึง อาคารที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกหลัง ได้แก่ อาคารเรียนอาคารห้องน้ำ โรงอาหาร และอาคารอื่นๆ ในบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิม
- สภาพแวดล้อม หมายถึง ต้นไม้ สนามเด็กเล่น ลานกิจกรรม และสิ่งอื่นๆ นอกเหนือจากอาคาร
- สะอาด ปลอดภัย หมายถึง มีการมาตรการการป้องกันอันตรายที่จะเกิดกับเด็ก/ผู้ใช้ และมีการปฏิบัติตามมาตรการ

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวน แล้วคำนวณหาค่าร้อยละ

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๕๐

๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : นับจำนวนแล้วหาค่าร้อยละ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ทุก ๓ เดือน

## รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๕.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๕.๑ : มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และติดตามประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

๒. ขอบเขตความหมาย :

- การติดตาม ประเมินผล หมายถึง มีการติดตาม การหาข้อมูล สถิติการดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษา  
ในรูปแบบการประชุม

- การปรับปรุงการบริหาร หมายถึง การนำผลการติดตามประเมินผลมาหาแนวทางการดำเนินการบริหาร  
เพื่อแก้ไขปัญหาจากการดำเนินการตามแผนในรูปแบบการแก้ไขแผนพัฒนา ปรับปรุงหรือเพิ่มเติมแผนพัฒนา

๓. หน่วยวัด : จำนวนครั้ง

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ๒ ครั้ง/ปี

๕. วิธีการคำนวณ : นับครั้งการประชุม

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ดำเนินการ ๑ ครั้ง / ปี

๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จำนวนจำนวนการประชุมและติดตาม

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๕.๒

๑. ตัวชี้วัดที่ ๕.๒ : มีการบริหารจัดการหลักสูตร และวิชาการ
๒. ขอบเขตความหมาย :
  - การบริหารจัดการ หมายถึงการนิเทศการจัดการเรียนรู้ การประเมินการใช้หลักสูตร และการปรับปรุงหลักสูตร
  - หลักสูตร หมายถึง หลักสูตรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิม
๓. หน่วยวัด : จำนวนครั้ง
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ๑ ครั้ง/ปี
๕. วิธีการคำนวณ : นับครั้งการนิเทศติดตาม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ดำเนินการ ๑ ครั้ง / ปี
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : นับจำนวนครั้งการนิเทศติดตาม
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๕.๓

๑. ตัวชี้วัดที่ ๕.๓ : มีและบันทึกข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน และนำไปใช้ได้

๒. ขอบเขตความหมาย :

- ข้อมูลสารสนเทศ หมายถึง ข้อมูลจำนวนและรายละเอียดเกี่ยวกับนักเรียน จำนวนนครูข้อมูลหลักสูตร ทะเบียนนักเรียน ข้อมูลโครงสร้างคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิม ข้อมูลแผนพัฒนาการศึกษางบประมาณ พ.ศ. ๖๖ ๖๗ ๖๘ ๖๙ ๗๐ ๗๑ ๗๒ ๗๓ ๗๔ ๗๕ ๗๖ ๗๗ ๗๘ ๗๙ ๘๐ ๘๑ ๘๒ ๘๓ ๘๔ ๘๕ ๘๖ ๘๗ ๘๘ ๘๙ ๙๐ ๙๑ ๙๒ ๙๓ ๙๔ ๙๕ ๙๖ ๙๗ ๙๘ ๙๙ ๑๐๐

- เป็นปัจจุบัน หมายถึง เป็นข้อมูลของปีการศึกษา / ปีงบประมาณที่ตรวจสอบ

- นำไปใช้ได้ หมายถึง สามารถนำไปใช้ได้ทันที และมีความครบถ้วน

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนประเภทข้อมูลที่มี} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนประเภทข้อมูลที่ต้องมีทั้งหมดตามขอบเขต}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๙๐

๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : นับจำนวนแล้วหาค่าร้อยละ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

## บทที่ ๒

### ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่ผ่านมา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิม ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา การศึกษา และแผนพัฒนาการศึกษาสามปี เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ภายใต้วิสัยทัศน์ “ เป็นสถานศึกษาปฐมวัยที่มี คุณภาพ ได้มาตรฐาน มุ่งสู่ความเป็นสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย”มี ๕ ยุทธศาสตร์ และ ๑๑ แนวทางการพัฒนา ในบทนี้จึงนำผลการจัดการศึกษา ในปีงบประมาณที่ผ่านมา สรุปได้ ดังนี้

#### ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน

##### กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษา ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ค่าหนังสือเรียน)	เพื่อจัดหาหนังสือ ที่ เสริมประสบการณ์ให้ แก่เด็กปฐมวัย อายุ ๓-๕ปี ตามหลักเกณฑ์ ที่กรมส่งเสริมการปก ครองท้องถิ่นกำหนด	จัดหาหนังสือเรียน เสริมประสบการณ์ ให้แก่เด็กปฐมวัยอายุ ๓ - ๕ ปี ครบทุกคน	เด็กเล็กอายุ ๓-๕ ปี มี หนังสือเรียนครบทุกคน	เป็นไปตามเป้าหมาย ที่ตั้งไว้	เด็กอายุ ๓-๕ ปี ได้รับ การเรียนรู้ มีพัฒนาการ ที่เหมาะสมตามวัย
๒. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษา ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ค่าอุปกรณ์การเรียน)	เพื่อสนับสนุนอุปกรณ์ การเรียน ให้แก่เด็ก ปฐมวัย อายุ ๓- ๕ ปี ตามหลักเกณฑ์ที่กรม ส่งเสริมการปกครอง ท้องถิ่นกำหนด	สนับสนุนอุปกรณ์การ เรียน ให้แก่เด็กปฐมวัย อายุ ๓-๕ ปี ครบทุกคน	เด็กเล็กอายุ ๓-๕ ปี มีอุปกรณ์การเรียน ครบทุกคน	เป็นไปตามเป้าหมาย ที่ตั้งไว้	เด็กอายุ ๓-๕ ปี ได้รับ การเรียนรู้ มีพัฒนาการ ที่เหมาะสมตามวัย
๓. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษา ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ค่าเครื่องแบบนักเรียน)	เพื่อสนับสนุน เครื่อง แบบนักเรียนให้แก่เด็ก ปฐมวัย อายุ ๓- ๕ ปี ตามหลักเกณฑ์ที่กรม ส่งเสริมการปกครอง ท้องถิ่นกำหนด	สนับสนุนเครื่องแบบ นักเรียน ให้แก่เด็ก ปฐมวัย อายุ ๓-๕ ปี ครบทุกคน	เด็กเล็กอายุ ๓-๕ ปี มีเครื่องแบบนักเรียน ครบทุกคน	เป็นไปตามเป้าหมาย ที่ตั้งไว้	เด็กอายุ ๓-๕ ปี ได้รับ การเรียนรู้ มีพัฒนาการ ที่เหมาะสมตามวัย
๔. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษา ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	เพื่อสนับสนุนค่า กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้แก่เด็กปฐมวัย อายุ ๓-๕ปี ตามหลักเกณฑ์ ที่กรมส่งเสริมการปก ครองท้องถิ่นกำหนด	สนับสนุนค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียนให้แก่เด็ก ปฐมวัย อายุ ๓- ๕ ปี ตามหลักเกณฑ์ที่กรม ส่งเสริมการปกครอง ท้องถิ่นกำหนด	เด็กเล็กอายุ ๓-๕ ปี ได้รับการสนับสนุนค่า กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ครบทุกคน	เป็นไปตามเป้าหมาย ที่ตั้งไว้	เด็กอายุ ๓-๕ ปี ได้รับ การเรียนรู้ มีพัฒนาการ ที่เหมาะสมตามวัย
๕. โครงการอาหารกลางวัน	เพื่อจัดหาอาหาร กลางวันให้กับเด็กเล็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านใหม่ปางเดิม ได้ รับประทาน	เด็กเล็กได้รับประทาน อาหารที่สะอาดถูกหลัก อนามัยครบถ้วน ตามหลักโภชนาการ ทุกคน	เด็กเล็กทุกคน ได้รับประทานอาหาร กลางวัน ที่สะอาด ถูกหลักอนามัย	เป็นไปตามเป้าหมาย ที่ตั้งไว้	เด็กอายุ ๓-๕ ปี ได้รับ การเรียนรู้ มีพัฒนาการ ที่เหมาะสมตามวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๖. โครงการอาหารเสริมนม	เพื่อจัดหาอาหารเสริมนม ให้เด็กเล็กได้ดื่ม สร้างภาวะโภชนาการที่ดีและมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย	เด็กเล็กได้ดื่มนมทุกคน มีพัฒนาการและโภชนาการที่ดีเหมาะสมตามวัย	เด็กเล็กได้ดื่มอาหารเสริมนม เพื่อให้เด็กมีโภชนาการที่ดี และมีพัฒนาการที่สมวัยครบทุกคน	เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	เด็กทุกคนมีพัฒนาการที่สมบูรณ์ แข็งแรงทุกคน
๗. โครงการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิม	เพื่อให้ผู้ปกครอง ครู สามารถดำเนินการประเมินพัฒนาการ และคัดกรองเด็กเล็ก เบื้องต้นกับเด็กเล็ก	เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการประเมินพัฒนาการทั้ง๔ด้าน	เด็กได้รับการประเมินพัฒนาการครบทุกด้านตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนด เพื่อช่วยส่งเสริมพัฒนาการของเด็กครบทุกคน	เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	เด็กทุกคนมีพัฒนาการที่สมบูรณ์ แข็งแรงทุกคน
๘. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้จากสถานที่ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิม	เพื่อให้เด็กได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และเพื่อสร้างความสัมพันธ์ในครอบครัว	เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงอย่างเหมาะสมครบทุกคน	เด็กเล็กเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงครบทุกคน	เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	เด็กทุกคนมีพัฒนาการที่สมบูรณ์ แข็งแรงทุกคน
๙. โครงการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคด้านทันตกรรมสำหรับเด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิม	เพื่อให้ครูและผู้ปกครอง มีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพช่องปากและฟันของเด็ก ให้เด็กมีพัฒนาการที่ดี	ครูและผู้ปกครองเด็ก มีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพช่องปากและฟันของเด็ก	เด็กเล็กมีสุขภาพช่องปากและฟันที่ดี และมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย	เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	เด็กทุกคนมีพัฒนาการที่สมบูรณ์ แข็งแรงทุกคน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
-	-	-	-	-	-

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ ทักษะ เหมาะสมตามวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดงานสำคัญทางศาสนา	เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ที่พึงประสงค์ให้แก่ ผู้เรียน	จัดกิจกรรมเนื่องในวัน สำคัญทางศาสนา	เด็กเล็กมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามวัย ครบทุกคน	เป็นไปตามเป้าหมาย ที่ตั้งไว้	เด็กทุกคนมีพัฒนาการ ที่สมบูรณ์ แข็งแรง ทุกคน
๒. โครงการจัดกิจกรรมงานประเพณี ท้องถิ่นที่สำคัญ	เพื่อปลูกฝังคุณธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ให้ผู้เรียน	จัดกิจกรรมในงาน ประเพณีที่สำคัญของ ท้องถิ่น	เด็กเล็กมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามวัย ครบทุกคน	เป็นไปตามเป้าหมาย ที่ตั้งไว้	เด็กทุกคนมีพัฒนาการ ที่สมบูรณ์ แข็งแรง ทุกคน
๓. โครงการหนุนน่อยรักการอ่าน	เพื่อให้มีหนังสือที่ เหมาะสมกับเด็กแต่ ละช่วงวัย ส่งเสริม ให้เด็กมีสมรรถนะ ด้านภาษาตามวัย อย่างสอดคล้องกับ ธรรมชาติของเด็กได้ อย่างเหมาะสม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีหนังสือที่เหมาะสม กับวัยเด็ก ให้เด็กได้ อ่านเสริมสมรรถนะ ด้านภาษา	เด็กเล็กมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามวัย ครบทุกคน	เป็นไปตามเป้าหมาย ที่ตั้งไว้	เด็กทุกคนมีพัฒนาการ ที่สมบูรณ์ แข็งแรง ทุกคน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมและพัฒนาครู

กลยุทธ์ที่ ๑ การสรรหาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและตรงตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
-	-	-	-	-	-

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมและพัฒนาครู

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาครูให้มีความเป็นมืออาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
-	-	-	-	-	-

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การประสานสร้างความเข้มแข็ง และยกระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ  
 ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีให้ต่อเนื่องมั่นคง  
 กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการมีส่วนร่วมทุกฝ่าย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดการประชุมคณะ กรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วม ร่วมของประชาชนใน	จัดการประชุมคณะ กรรมการบริหาร	การมีส่วนร่วมระหว่าง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กับ	เป็นไปตามเป้าหมาย ที่ตั้งไว้	เด็กทุกคนมีพัฒนาการ ที่สมบูรณ์ แข็งแรง
	การจัดการศึกษาของ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ภาคส่วนต่างๆในการ		ทุกคน
	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		จัดการศึกษา		

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การประสานสร้างความเข้มแข็ง และยกระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ  
 ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีให้ต่อเนื่องมั่นคง  
 กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมกระบวนการสื่อสารเพื่อสร้างการมีส่วนร่วม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
-	-	-	-	-	-

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การจัดหาและพัฒนาปัจจัยเทคโนโลยี ทรัพยากรทางการศึกษา  
 กลยุทธ์ที่ ๑ จัดหาปัจจัย เทคโนโลยี ทรัพยากรทางการศึกษาให้เพียงพอ มีคุณภาพได้มาตรฐาน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดซื้อ/จัดหาสื่อการเรียน การสอน วัสดุการศึกษา และ เครื่องเล่นพัฒนาการเด็กปฐมวัย	เพื่อส่งเสริมการเรียน การสอนของเด็กให้มี ประสิทธิภาพมากขึ้น	มีสื่อการเรียนการสอน ที่เพียงพอและเหมาะสม ต่อการเรียนรู้ของเด็ก	เด็กได้รับการส่งเสริม ให้มีพัฒนาการที่ดี สมบูรณ์ ตามวัย	เป็นไปตามเป้าหมาย ที่ตั้งไว้	เด็กทุกคนมีพัฒนาการ ที่สมบูรณ์ แข็งแรง ทุกคน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การจัดหาและพัฒนาปัจจัยเทคโนโลยี ทรัพยากรทางการศึกษา  
 กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาปัจจัย เทคโนโลยี และทรัพยากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
-	-	-	-	-	-



ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนา การวางระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการจัดการศึกษาทุกมิติ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการปรับปรุงหลักสูตร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อติดตาม ประเมิน และปรับปรุงหลักสูตร ให้เหมาะสมสอดคล้อง ตามมาตรฐานที่กำหนด	มีหลักสูตรสถานศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีหลักสูตรที่เหมาะสม สอดคล้องมาตรฐาน และนำไปใช้ได้จริง	เป็นไปตามเป้าหมาย ที่ตั้งไว้	เด็กทุกคนมีพัฒนาการ ที่สมบูรณ์ แข็งแรง ทุกคน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
-	-	-	-	-	-

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเตม สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านกาด มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเตม ดังนี้

ยุทธศาสตร์	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานรับผิดชอบ
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๑</b> การส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน <input type="checkbox"/>	<b>กลยุทธ์ที่ ๑.๑</b> ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา <b>กลยุทธ์ที่ ๑.๒</b> ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ <b>กลยุทธ์ที่ ๑.๓</b> พัฒนาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ ทักษะเหมาะสมตามวัย	กองการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๒</b> การส่งเสริมและพัฒนาครู	<b>กลยุทธ์ที่ ๒.๑</b> การสรรหาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอ และตรงตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง <b>กลยุทธ์ที่ ๒.๒</b> การพัฒนาครูให้มีความเป็นมืออาชีพ	กองการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๓</b> การประสานสร้างความเข้มแข็ง และยกระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีให้ต่อเนื่องมั่นคง	<b>กลยุทธ์ที่ ๓.๑</b> ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการมีส่วนร่วมทุกฝ่าย <b>กลยุทธ์ที่ ๓.๒</b> ส่งเสริมกระบวนการสื่อสารเพื่อสร้างการมีส่วนร่วม <input type="checkbox"/>	กองการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๔</b> การจัดหาและพัฒนาปัจจัย เทคโนโลยี ทรัพยากรทางการศึกษา	<b>กลยุทธ์ที่ ๔.๑</b> จัดหาปัจจัย เทคโนโลยี ทรัพยากรทางการศึกษา ให้เพียงพอ มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน <b>กลยุทธ์ที่ ๔.๒</b> พัฒนาปัจจัย เทคโนโลยีและทรัพยากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน	กองการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๕</b> การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐาน <input type="checkbox"/>	<b>กลยุทธ์ที่ ๕.๑</b> ส่งเสริมและพัฒนา การวางระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การจัดการศึกษาทุกมิติ <b>กลยุทธ์ที่ ๕.๒</b> พัฒนาระบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศ	กองการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

**บทที่ ๔**  
**บัญชีโครงการ/กิจกรรม**

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิม มีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิม ดังนี้

**๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม**

ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์	ปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
๑.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	๙	๑๙๕,๕๐๐
๑.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	-	-
๑.๓ กลยุทธ์พัฒนาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ ทักษะ เหมาะสมตามวัย	๓	-
<b>รวม</b>	<b>๑๒</b>	<b>๑๙๕,๕๐๐</b>
๒. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาครู		
๒.๑ การสรรหาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและตรงตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง	-	-
๒.๒ การพัฒนาครูให้มีความเป็นมืออาชีพ	-	-
<b>รวม</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
๓. ยุทธศาสตร์การประสานสร้างความเข้มแข็ง และยกระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการผู้ปกครอง ชุมชนและภาคีให้ต่อเนื่องมั่นคง		
๓.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการมีส่วนร่วมทุกฝ่าย	๑	-
๓.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมกระบวนการสื่อสารเพื่อสร้างการมีส่วนร่วม	-	-
<b>รวม</b>	<b>๑</b>	<b>-</b>
๔. ยุทธศาสตร์การจัดการและพัฒนาปัจจัยเทคโนโลยี ทรัพยากรทางการศึกษา		
๔.๑ จัดหาปัจจัย เทคโนโลยี ทรัพยากรทางการศึกษาให้เพียงพอ มีคุณภาพได้มาตรฐาน	๑	๓๔,๐๐๐
๔.๒ พัฒนาปัจจัย เทคโนโลยี และทรัพยากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน	-	-
<b>รวม</b>	<b>๑</b>	<b>๓๔,๐๐๐</b>
๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน		
๕.๑ ส่งเสริมและพัฒนา การวางระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การจัดการศึกษาทุกมิติ	๑	-
๕.๒ พัฒนาระบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศ	-	-
<b>รวม</b>	<b>๑</b>	<b>-</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๑๕</b>	<b>๒๒๙,๕๐๐</b>

## ๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

### ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

#### กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา ๒๕๖๖	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
๑	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษา ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ค่านักเรียน)	เพื่อจัดหาหนังสือเรียนที่เสริม ประสบการณ์ให้แก่เด็กปฐมวัย อายุ ๓-๕ ปี ตามหลักเกณฑ์ที่ กรมส่งเสริมการปกครองกำหนด	จัดหาหนังสือเสริมประสบการณ์ สำหรับเด็กปฐมวัย อายุ ๓-๕ ปี ให้กับเด็กทุกคน	งบประมาณ ๒,๔๐๐ บาท เงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย การบริการสถานศึกษา สำหรับสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กปฐมวัย อายุ ๓-๕ ปี ได้รับการส่งเสริมการจัด การศึกษา มีพัฒนาการ ที่เหมาะสมตามวัย	กองการศึกษาฯ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านใหม่ปางเดิม
๒	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษา ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ค่าอุปกรณ์การเรียน)	เพื่อสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน ให้แก่เด็กปฐมวัย อายุ ๓-๕ ปี ตามหลักเกณฑ์ที่กรมส่งเสริม การปกครองท้องถิ่น กำหนด	เด็กปฐมวัย อายุ ๓-๕ ปี ทุกคน ได้รับการสนับสนุนค่าอุปกรณ์ การเรียน	งบประมาณ ๒,๔๐๐ บาท เงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย การบริการสถานศึกษา สำหรับสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กปฐมวัย อายุ ๓-๕ ปี ทุกคนได้รับการสนับสนุน ค่าอุปกรณ์การเรียน	กองการศึกษาฯ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านใหม่ปางเดิม
๓	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษา ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ค่าเครื่องแบบนักเรียน)	เพื่อสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน ให้แก่เด็กปฐมวัย อายุ ๓-๕ ปี ตามหลักเกณฑ์ที่กรมส่งเสริม	เด็กปฐมวัย อายุ ๓-๕ ปี ทุกคน ได้รับการสนับสนุนค่าเครื่องแบบ นักเรียน	งบประมาณ ๓,๖๐๐ บาท เงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย การบริการสถานศึกษา สำหรับสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กปฐมวัย อายุ ๓-๕ ปี ทุกคนได้รับการสนับสนุน ค่าเครื่องแบบนักเรียน	กองการศึกษาฯ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านใหม่ปางเดิม
๔	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษา ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	เพื่อสนับสนุนค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนให้แก่เด็กปฐมวัย อายุ ๓-๕ ปี ตามหลักเกณฑ์ที่กรมส่งเสริม	เด็กปฐมวัย อายุ ๓-๕ ปี ทุกคน ได้รับการสนับสนุนค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบประมาณ ๕,๑๖๐ บาท เงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย การบริการสถานศึกษา สำหรับสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กปฐมวัย อายุ ๓-๕ ปี ทุกคนได้รับการสนับสนุน ค่าเครื่องแบบนักเรียน	กองการศึกษาฯ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านใหม่ปางเดิม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา ๒๕๖๖	ผลที่คาดว่าจะ จะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
๕	โครงการอาหารกลางวัน	เพื่อให้เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับอาหารที่ครบถ้วนตามหลักโภชนาการ	เด็กทุกคนได้รับประทานอาหารที่สะอาดถูกหลักอนามัยครบถ้วนตามหลักโภชนาการ	งบประมาณ ๑๐๒,๙๐๐ บาท เงินอุดหนุนที่รัฐจัดสรรให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อตั้งงบประมาณให้สถานศึกษา เงินอุดหนุนสำหรับโครงการอาหารกลางวัน	เด็กทุกคนมีสุขภาพร่างกายอนามัยและจิตใจที่สมบูรณ์ แข็งแรงดีมีน้ำหนัก และส่วนสูงตามเกณฑ์	กองการศึกษาฯ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านใหม่ปางเดิม
๖	โครงการอาหารเสริมนม	เพื่อเสริมสร้างภาวะโภชนาการที่ดีให้แก่เด็ก	เด็กทุกคนได้รับอาหารเสริม(นม)ครบทุกคน	งบประมาณ ๔๑,๖๐๐ บาท งบประมาณ อบต.บ้านกาด ข้อบัญญัติงบประมาณ ,แผนพัฒนาท้องถิ่น	เด็กมีสุขภาพแข็งแรง	กองการศึกษาฯ ศพด.บ้านใหม่ปางเดิม อบต.บ้านกาด
๗	โครงการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิม	เพื่อประเมินพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ จิตใจ และสังคม รวมถึงเพื่อคัดกรองเบื้องต้นเกี่ยวกับการเจริญเติบโตของร่างกาย และพัฒนาการที่สมวัย	เด็กปฐมวัยอายุต่ำกว่า ๓ ปี และเด็กปฐมวัย ๓-๕ ปี ทุกคนได้รับการประเมินพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ จิตใจ และสังคม	งบประมาณ ๑๑,๐๐๐ บาท งบประมาณจาก อบต.บ้านกาด ตามข้อบัญญัติงบประมาณ,แผนพัฒนาท้องถิ่น	เด็กมีพัฒนาการที่สมบูรณ์ตามวัย	กองการศึกษาฯ ศพด.บ้านใหม่ปางเดิม อบต.บ้านกาด
๘	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิม	เพื่อให้เด็กได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และเพื่อสร้างความสัมพันธ์ในครอบครัว	เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงอย่างเหมาะสม	งบประมาณ ๓๒,๕๐๐ บาท งบประมาณจาก อบต.บ้านกาด ตามข้อบัญญัติงบประมาณ,แผนพัฒนาท้องถิ่น	เด็กเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง	กองการศึกษาฯ ศพด.บ้านใหม่ปางเดิม อบต.บ้านกาด
๙	โครงการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคด้านทันตกรรมสำหรับเด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิม	เพื่อให้ผู้ปกครองเห็นความสำคัญและมีความรู้ความเข้าใจการดูแลสุขภาพช่องปากและฟันของเด็ก รวมถึงเพื่อเป็นการเฝ้าระวัง ส่งเสริมให้ลูกมีพัฒนาการที่สมวัย	ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพช่องปากและฟันของเด็กอย่างถูกต้อง	งบประมาณ ๗,๕๐๐ บาท งบประมาณจาก อบต.บ้านกาด ตามข้อบัญญัติงบประมาณ,แผนพัฒนาท้องถิ่น	เด็กมีสุขภาพช่องปากและฟันที่ดี มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย	กองการศึกษาฯ ศพด.บ้านใหม่ปางเดิม อบต.บ้านกาด

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา ๒๕๖๖	ผลที่คาดว่าจะ จะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
-	-	-	-	-	-	-

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ ทักษะ เหมาะสมตามวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา ๒๕๖๖	ผลที่คาดว่าจะ จะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
๑	โครงการจัดงานวันสำคัญทางศาสนา	เพื่อปลูกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้แก่ผู้เรียน	จัดกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทางศาสนา	งบประมาณ ๐ บาท	เด็กมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามวัยครบทุกคน	กองการศึกษาฯ ศพด.บ้านใหม่ปางเดิม
๒	โครงการจัดกิจกรรมงานประเพณีท้องถิ่นที่สำคัญ	เพื่อปลูกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้แก่ผู้เรียน	จัดกิจกรรมในงานประเพณีที่สำคัญของท้องถิ่น	งบประมาณ ๐ บาท	เด็กมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามวัยครบทุกคน	กองการศึกษาฯ ศพด.บ้านใหม่ปางเดิม
๓	โครงการหนุนน้อมรักการอ่าน	เพื่อให้มีหนังสือที่เหมาะสมกับเด็กแต่ละช่วงวัย ส่งเสริมให้เด็กมีสมรรถนะ ด้านภาษาตามวัยอย่างสอดคล้องกับธรรมชาติของเด็กได้อย่างเหมาะสม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีหนังสือที่เหมาะสมกับวัยให้เด็กได้อ่านเสริมสมรรถนะด้านภาษา	งบประมาณ ๐ บาท	เด็กมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามวัยครบทุกคน	กองการศึกษาฯ ศพด.บ้านใหม่ปางเดิม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมและพัฒนาครู

กลยุทธ์ที่ ๑ การสรรหาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและตรงตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา ๒๕๖๖	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
-	-	-	-	-	-	-

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาครูให้มีความเป็นมืออาชีพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา ๒๕๖๖	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
-	-	-	-	-	-	-

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การประสานสร้างความเข้มแข็ง และยกระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีให้ต่อเนื่องมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการมีส่วนร่วมทุกฝ่าย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา ๒๕๖๖	ผลที่คาดว่าจะ จะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
๑	โครงการจัดการประชุม คณะกรรมการบริหาร ศพด.	เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วม ของประชาชนในการจัดการ ศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จัดการประชุมคณะกรรมการ บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	งบประมาณ ๐ บาท	เกิดการมีส่วนร่วม ระหว่างศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก กับภาคส่วน ต่างๆ ในการจัดการ ศึกษา	ศพด.บ้านใหม่ปางเดิม

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมกระบวนการสื่อสารเพื่อสร้างการมีส่วนร่วม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา ๒๕๖๖	ผลที่คาดว่าจะ จะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
-	-	-	-	-	-	-



ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การจัดหาและพัฒนาปัจจัยเทคโนโลยี ทรัพยากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดหาปัจจัย เทคโนโลยี ทรัพยากรทางการศึกษาให้เพียงพอ มีคุณภาพได้มาตรฐาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา ๒๕๖๖	ผลที่คาดว่าจะ จะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
๑	โครงการจัดซื้อ/จัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา และ เครื่องเล่นพัฒนาการเด็กปฐมวัย	เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนของเด็กให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น	มีสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการเรียนรู้ของเด็กตามวัย	งบประมาณ ๓๔,๐๐๐ บาท เงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย การบริการสถานศึกษา สำหรับสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ค่าจัดการเรียนการสอน	เด็กมีพัฒนาการ ที่สมบูรณ์ ตามวัย	ศพต.บ้านใหม่ปางเดิม

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาปัจจัย เทคโนโลยี และทรัพยากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา ๒๕๖๖	ผลที่คาดว่าจะ จะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
-	-	-	-	-	-	-

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนา การวางระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการจัดการศึกษาทุกมิติ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา ๒๕๖๖	ผลที่คาดว่าจะ จะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
๑	โครงการปรับปรุงหลักสูตร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเดิม	เพื่อติดตาม ประเมิน และ ปรับปรุงหลักสูตรให้ สอดคล้องตามมาตรฐาน	หลักสูตรสถานศึกษา	งบประมาณ ๐ บาท	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี หลักสูตรที่สอดคล้อง มาตรฐานและนำไป ใช้ได้จริง	กองการศึกษาฯ ศพด.บ้านใหม่ปางเดิม

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา ๒๕๖๖	ผลที่คาดว่าจะ จะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
-	-	-	-	-	-	-

## บทที่ ๕

### การติดตามประเมินผล

#### การนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

##### ๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

คำสั่งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเตม ที่ ๒/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาฯ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา ไปสู่การปฏิบัติดังนี้

๑. นายอรุณ บุญเรือง	นายก อบต.บ้านกาด	ประธานกรรมการ
๒. นายจ่านง ศิริ	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๓. นายศรัญญู อินดี๊ะ	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๔. นายสมาน จันทร์แดง	ผู้แทนคณะกรรมการบริหาร ศพด.	กรรมการ
๕. นางมยุรี ปัญญามงคล	ผู้แทนคณะกรรมการบริหาร ศพด.	กรรมการ
๖. นายอินตา กันทา	ผู้แทนคณะกรรมการบริหาร ศพด.	กรรมการ
๗. นายบำเพ็ญ บุรณะพิมพ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๘. นางอาณุน แสงจันทร์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๙. นางสาวอำพร ศิริ	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๑๐. นางดาวเรือง ศิริ	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๑๑. นายองอาจ นิลสุวรรณ	ผู้อำนวยการกองการศึกษาฯ	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผล

๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ

๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯต่อหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล บ้านกาด และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทราบทั่วกัน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

##### ๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

จะเริ่มต้นจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ปางเตม ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ แล้วจัดประชุมคณะกรรมการติดตามประเมินผลฯ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทางวิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้นสำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

### ๕.๓ ระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลาของการติดตามและประเมินผลฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของแต่ละศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แต่การติดตามและประเมินผลฯ ในแต่ละช่วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

ภาคผนวก

## ที่ปรึกษา

๑. นายบัญชา อุทัย  
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านกาด ปฏิบัติหน้าที่แทน  
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านกาด
๒. นายสมาน จันทร์แดง  
ประธานคณะกรรมการบริหาร ศพด. บ้านใหม่ปางเต็ม
๓. นายองอาจ นิลสุวรรณ  
ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

## คณะผู้จัดทำ

๑. นางสาวอำพร ศิริ  
ครูผู้ดูแลเด็ก
๒. นางสาวเรือง ศิริ  
ผู้ช่วยหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก